

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №44
Т.А. Бударина



Календарно-тематическое планирование образовательного процесса

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на **календарно-тематическом принципе** с учетом **интеграции образовательных областей** дает возможность достичь этой цели.

Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В основе календарно-тематического планирования лежит примерный перечень актуальных тем для каждой возрастной группы, разработанный на основе значимых событий для группы/детского сада/города/страны; времени года и др.

2 – я младшая группа

Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	
ТЕМА: «Я в детском саду»	
Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа,	Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома.

полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»)	
<p>«Наши игрушки» Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»)</p>	В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)
ТЕМА: «Мир вокруг нас»	
<p>«Наша группа» Адаптация к пространству (помещение группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение), предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общение со взрослыми и детьми</p>	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве
<p>«Наш участок. Мы гуляем!» Адаптация к пространству участка, правила безопасного поведения на прогулке; двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком с водой (на прогулке); представление о природных объектах</p>	игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками и песком, посудой и формочками, подвижные игры, сбор листьев для коллекции
<p>«Мы обедаем» Предметы обеденной посуды (название, использование; отличие по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правила вежливости (пожелание «приятного аппетита» и благодарности – «спасибо») и безопасности за столом. Дидактическая игра «Накроем обеденный стол»</p>	Оснащение кукольного уголка обеденной посудой. Вместе с родителями распись одноразовых тарелочек интересным узором (в пальчиковой или штамповой технике) для уголка
<p>«Мойдодыр у нас в гостях» Правила гигиены, формирование желания и умений умываться. Игры (пускание мыльных пузырей и мыльной пеной). Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка, водичка, умой мое личико », А.Барто «Девочка чумазая» и др.</p>	Дидактическая игра лото (по тематике). Игры в сенсорном уголке (центре)
<p>«Наш веселый звонкий мяч» Игра с мячом, рассматривание мячей разного цвета и размера. Эталоны и обследование (выделение формы круга в дидактических картинах и наборов абстрактных множеств (блоки Дьенеша)), выделение формы предметов окружающего мира (солнце, тарелка и т.п.)</p>	Изготовление панно «Солнышко весело светит!» (единая композиция на основе общего круга и лучей – ладошек детей)
<p>«Один, два, много!» Умение выделять количественные отношения и численность разнообразных множеств (один, много, мало (несколько), два); способы сравнения множеств (наложение)</p>	Составление коллажа «Один, два, много!»: наклеивание предметных картинок, составление простых изображений (отпечатками), отражающих разные количественные отношения

ТЕМА: «Мир красоты»	
«Коробочка с чудо - карандашами и красками» Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов	Оформление места для рисования. Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!»
ТЕМА: «Книжки для малышей»	
«Наши любимые книжки » Интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок»	«Оформление» книжного уголка – раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных – знакомые сказки – книги для рассматривания)
ОКТЯБРЬ	
ТЕМА: «Осеннее настроение»	
«Яркие осенние листья» Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Выбор красок и карандашей в процессе рисования	Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы
«Вкусные дары осени» Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофелем, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование	Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке
ТЕМА: «Мир вокруг нас»	
«Оденем куклу на прогулку» Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку»
«Разноцветный мир» Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цветов) и т.п., игры на подбор цветов	Панно «Разноцветный мир» - изображение лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т.п.)
«Круг и квадрат: сказка на новый лад» Освоение геометрических фигур как эталонов формы; умение различать геометрические фигуры, формы некоторых предметов (природных объектов, бытовых предметов, предметов мебели); умения игровой, художественной деятельности	Создание атрибутов для режиссерской игры (настольный театр) «Теремок» с геометрическими фигурами

<p>«Что случилось с куклой Машей» В игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторых проявлениях болезни (температура, плохое самочувствие), способах выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем с полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызвать врача и т.п.)</p>	<p>Внесение атрибутов для игры в «больницу», игры с куклами</p>
<p>ТЕМА: «Мир игры»</p>	
<p>«Игрушки из глины и пластилина» Свойства глины, экспериментирование и обследование глины или пластилина; предметы из глины (народные игрушки: свистульки, колокольчики), правила использования глины и пользования игрушками, оттиски и вырезание формочками, лепка с добавлением веток, семян, пуговиц</p>	<p>Лепка несложных предметов (раскатывание скалкой, формирование и т.п.). составление единой композиции (рассматривание, игры)</p>
<p>ТЕМА: «Мама, папа, я – дружная семья»</p>	
<p>«Наша дружная семья» Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно – бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы</p>	<p>Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор)</p>
<p style="text-align: center;">НОЯБРЬ</p>	
<p>ТЕМА: «Мир вокруг нас»</p>	
<p>«Грузовик везет игрушки» Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке – машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад)</p>	<p>Атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)». Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр</p>
<p>«Дом, в котором мы живем» Дом как жилое помещение, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми. Конструирование домов и строительного конструктора, коробочек; аппликация «Дом из бревен для Машеньки (Колобка)»</p>	<p>Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре. Панно «Наш детский сад» (фотография детского сада, декорирование элементами в соответствии с состоянием природы)</p>
<p>«Противоположности» Освоение свойств и эталонов; большой – маленький, длинный – короткий, тяжелый – легкий и т.п.; различение, выделение, называние свойств и специальных абстрактных наборов (набор полосок, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера) и окружающих предметах, на дидактических картинках</p>	<p>Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномики» (большие и маленькие куклы)</p>

<p>«Коля и Катя в гостях у детей» Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покроя, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани)</p>	<p>Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек). В игровом уголке разыгрывание эпизода «В гостях» (одевание куклы – мальчика и куклы - девочки)</p>
<p>ТЕМА: «Мир природы вокруг нас»</p>	
<p>«Мой домашний любимец» Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности; элементарные правила заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т.п.</p>	<p>Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы», рассматривание и обыгрывание</p>
<p>ТЕМА: «Мир игры»</p>	
<p>«Мои любимые игрушки. Дети играют» Игры и игрушки мальчиков и девочек, некоторые игровые правила и действия; правила общения и совместной игры, вежливые обращения к другим детям, умения делиться игрушкой, играть дружно, договариваться о совместном использовании игрушки</p>	<p>Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей). Сюжетные игры</p>
<p>ТЕМА: «Мир красоты»</p>	
<p>«Кто в гости к нам пришел?» Рассматривание глиняных игрушек (например, Дымково и Каргополья) и игры с ними; рассматривание образов (зверей и птиц: козы, кони, собаки, зайцы и др.), выделение цвета, формы, используемых узоров (круги, квадраты, полосы, точки разных цветов)</p>	<p>Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детских работ, совместная игра с ними</p>
<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ</p>	
<p>ТЕМА: «Зимушка – зима у нас в гостях!»</p>	
<p>«Зимушка – зима в гости к нам пришла!» Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят). Игры и обследование снега на прогулке ; усиленная помощь в уборке снега с дорожек</p>	<p>Выставка детских работ «Зима у нас в гостях». День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения)</p>
<p>ТЕМА: «Мир вокруг нас»</p>	
<p>«Кукла готовит обед » Предметы кухонной посуды, оборудования (плита, буфет), название, способы использования, некоторые части; правила безопасности на кухне, название некоторых блюд, последовательность приготовления</p>	<p>Сюжетные игры с внесенными игрушками</p>
<p>ТЕМА: «Мир игры»</p>	

<p>«Из чего сделаны предметы? Игрушками из бумаги» Свойства бумаги; экспериментирование и обследование разного сорта бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная); предметы из бумаги (книги некоторые игрушки), правила бережного пользования книгами; игры с бумагой (комканье, «бумажный вихрь» и т.п.)</p>	<p>Создание совместно с родителями игрушек – мобиле для игр или конструирование из бумаги разных игрушек и предметов (домиков, транспорта, зверей и т.п.). составление единой композиции (рассматривание, игры)</p>
<p>ТЕМА: «Елка у нас в гостях!»</p>	
<p>«Куклы Коля и Катя идут на праздник» Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары (банты, воротники). Правила поведения в гостях, вежливые формы обращения</p>	<p>Декорирование предметов кукольной одежды. Игры – ряженье в игровом уголке</p>
<p>«Праздник для кукол» Рассматривание елки, украшенной педагогом, игрушек (эталоны: форма, цвет, размер – тактильное и зрительное обследование). Имитация эпизодов праздничной ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица персонажа</p>	<p>Праздник елки в игровом уголке</p>
<p>«Новогодние подарки для кукол» Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка – коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции дарения. Изготовление подарков – раскрашивание силуэтов, вырезание брелочков формами из пласта глины.</p>	<p>Изготовление игрушек: раскрашивание силуэтов елочных игрушек и зверей, вырезание формочками из теста, пласта глины или пластилина</p>
<p>«Угощения для Дедушки Мороза» Праздничная кулинария и угощения: названия некоторых простых блюд и бакалеи, дегустация (печенья, конфет, фруктов); выделение формы, размера, цвета праздничных угощений; сортировка по заданному свойству, изготовления простых блюд (бутерброда – печенья с мармеладом, канапе из фруктов) – из готовых форм и кусочков; разыгрывание эпизодов подготовки угощений к празднику, раскладывание по одноразовым тарелкам, упаковки</p>	<p>Сюжеты в игровом уголке. Внесение в уголок атрибутов для игр (бакалея: печенье, конфеты и т.п.)</p>
<p>«Здравствуй, Дедушка Мороз!» Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения – дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру). Разучивание хороводных игр.</p>	<p>Хороводные игры.</p>
<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p>	
<p>ТЕМА: «Новый год у нас в гостях»</p>	
<p>«Мы улыбаемся – у нас праздник» Представления о празднике, впечатления детей , различные эмоции; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме "Елка" Игры с зеркалом и игры-этюды "Грустное-радостное"</p>	<p>Коллажирование "Поделись улыбкой", составление альбома с праздничными фотографиями</p>

<p>"Провожаем Деда Мороза" Виды транспорта: сани, кареты, машины,: выделение структурных частей , внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей; образ"транспорта" Деда Мороза (сани, запряженные оленями).</p>	<p>Декорирование основ (силуэта саней Деда Мороза); конструирование транспорта из сторительного материала, обыгрывание.</p>
<p>"С горки радостно качусь" Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особеннгсти структуры, назначение. Правила игр и сипользования , элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке): зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).</p>	<p>Игры на прогулке (катание на санках)</p>
<p>Тема "Мир вокруг нас"</p>	
<p>"По снежной дорожке" Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков -следов птиц); выкладывание "лабиринта" на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице)</p>	<p>Игры со снегом на прогулке.</p>
<p>"В гостях у Кота Котофеевича" Слушание колыбельных, декоративное рисование узора для наволочки "На хороший сон" Рассматривание постельных преджметов, уточнение их названия, назначения, разнообразия.</p>	<p>Игра в игровой уголке "Уложим спать" (с напеванием разученных колыбельных)</p>
<p>"Матрешкина сказка" Яркие образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы)</p>	<p>Игры с матрешками</p>
<p>Тема "Мир игры"</p>	
<p>"Волшебные кубики" Игры на плоскостное моделирование: геометрические мозаики, кубики - выкладывание образов животных, предметов мебели для игровых персонажей, домов и транспорта на плоскости и в объеме, обыгрывание; в совместной с педагогом деятельности создавать интересные образы, общаться с другими детьми.</p>	<p>Оснащение (докомплектование) игровго уголка: внесение ноавых игр с кубиками, геометрических мозаик и т.п. Совместная игра взрослого и детей.</p>
<p>Тема: природа вокруг нас"</p>	
<p>"Красота деревьев в зимнем наряде" Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол,, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветках); роль деревьев в жизни зверей; наблюдение за</p>	<p>Составление из сухих веток композиции "Деревья в зимних шубах" (украшение ветвей скомканной бумагой, серпантином, ватой и т.п.)</p>

поведением птиц на прогулке. Чтение стихов по теме "Зима"	
"Зимовье зверей" Представление о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.	Составление единой композиции "Звери в лесу" (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете "Лес зимой")
ФЕВРАЛЬ	
Тема: "Я в детском саду"	
"В гостях у Айболита" Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т.п.); эпизоды игры "На приеме врача"; вежливые формы обращения.	Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в "больницу". разыгрывание эпизодов.
"Кто работает в детском саду" Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; с некоторыми инструментами -помощниками" (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба)	Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх, эпизодов жизни детского сада.
"Моя игрушка" Элементарные трудовые умения, последовательность трудовых операций в процессе вымывания игрушек, необходимые инструменты и материалы, действия с ними; активизация мотивов поддержания чистоты в группе, желания - научиться мыть и убирать - помогать взрослым.	Сюжеты с уборкой и поддержанием чистоты в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры.
"Самое важное слово" Знакомство с правилами речевого этикета - формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.	Создание альбома картинок с ситуациями благодарности
Тема: "Природа вокруг нас"	
Большие и маленькие(животные и их детеныши)" Звери и птицы: взрослые и из детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях. Рассматривание дидактических картин, изображений (графических - иллюстрации Е. Чарушина, В. Сутеева; скульптурных - фигурки зверей и птиц), называние	Составление композиции "Семейный зоопарк" - построение сюжетной композиции из мелких фигурок и игрушек зверей и птиц.

детенышей; активизация интереса к миру природы.	
Тема "Книжки для малышей"	
"Ребятам о зверятах" Знакомство с книгами о животных: рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина, выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных.	Выставка книг о зверях (в том числе с принесенными из дома любимыми книгами.
"Заюшкина избушка" Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалов для строительства, различий во внешнем виде, декоре. Чтение сказки, обсуждение коллизии. Конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков по выбору детей)	Игры с домами, построенными из строительного материала
Тема: "Папа, мама , я - дружная семья"	
"Папин праздник" Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам (изделия из теста или вырезание формочками из пласта глины брелков для сотовых телефонов, значков).	Вручение подарков папам. оформление фотовыставки "Наши папы"
МАРТ	
Тема: "Папа, мама, я - дружная семья"	
"Наши мамочки" Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер, имена мам, типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением "Самый красивый букет мамочке"!)	Фотовыставка "Наши любимые мамочки" Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация)
Тема: "Весна пришла"	
"Мир за окном: весна пришла" Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка),	Деятельность детей в природе "Наш огородник" (проращивание веток вербы, овса, луковиц и др.)
Тема: "Мир вокруг нас"	
"Весенние ручейки" Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в	Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами.

<p>емкость); игры-забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыт "Тоне - не тонет").</p> <p>Изготовление простых корабликов из бумаги и бросового материала (коробочек), игры с ними.</p>	
<p>"Накроем стол к праздничному обеду"</p> <p>Название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки); уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры.</p> <p>Декорирование скатерти (ткани или ватмана) узорами; украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами.</p>	<p>Сюжетные игры по теме, использование вновь внесенных атрибутов.</p>
<p>"Соберем куклу на прогулку"</p> <p>Весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; резина как материал, из которого делают резиновую обувь; последовательность одевания на прогулку)</p>	<p>Составление весеннего гардероба кукол в игровом уголке.</p>
<p>"Из чего сделаны предметы?"</p> <p>Металл и дерево: различение, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание "сенсорной коллекции" предметов, сортировка по видам известных материалов, обследование и несложные опыты.</p>	<p>Составление коллекции "Из чего сделано?", сортировка по известным материалам.</p>
<p>"Целый день"</p> <p>Освоение временных ориентировок (различение частей суток по ряду объективных показателей - освещенности, деятельности детей и взрослых), понимание последовательности частей суток; в игровой форме моделирование ситуации проживания игровым персонажем суток; представления о природе (появления солнца или луны, звезд, пробуждение растений и животных утром и т.п.)</p>	<p>Составление панно "День и ночь друг за другом ходят"</p>
<p>Тема: Книжки для малышей"</p>	
<p>"Мы показываем театр"</p> <p>Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов театров разных видов.</p> <p>Этюды на выражение эмоций интонацией, позой(по типу "Море волнуется...Веселая фигура, замри!)</p> <p>Дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды (из лоскута, бумаги)</p>	<p>Участие с представлением в театральной неделе.</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>	

Тема: Книжки для малышей" (однодневный)	
"Веселые истории" Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры - этюды с зеркалом "Самая веселая улыбка"	День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков)
Тема: "Мир игры"	
"Кукольный домик" Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т.п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна-занавески, обои, ковер на полу и т.п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек - мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре - руководить куклами (вести простые диалоги)	Оборудование кукольного домика их мелких предметов игрушечной мебели и игрушек, обыгрывание.
Тема: "Мир вокруг нас"	
"Парикмахерская" ("Расти, коса, до пояса...") Рассматривание внешнего вида - своего и других детей - в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т.п.)	Игры с атрибутами в игровом уголке.
"Солнышко!" Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики. тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов.	Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на полянки - лес и деревня), обыгрывание
Тема: "Природа вокруг нас"	
"Птицы прилетели" Птицы: внешний вид, строение, особенности операции, цвета перьев, различия разных птиц.	Коллаж "Птички весело гуляют" ("Птичий двор") (изображение птиц на основе силуэтов - штампов или на основе обобщенного способа рисования - из круга)
"Где моя мама?" Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среда обитания (в лесу, на лугу, в деревне - рядом с человеком); названия детенышей. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры.	Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослыми фигурок животных на полянке - лес и деревня), обыгрывание
Тема: "Я в детском саду"	
"Я расту" Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки - по сравнению с началом года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях ("Чему мы научились?"); представления о	Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года.

прошлом и настоящем времени ("Какими мы были - какие сейчас?" - рассматривание фотографий)	
МАЙ	
Тема: "Я в детском саду"	
"Я одеваюсь сам" Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявления самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике.	Дидактические игры "Одежда по сезонам", игры с простыми застежками, шнуровками.
Тема: "Природа вокруг нас"	
"Живое вокруг нас: весенние цветы" Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.)	Коллективная композиция "Весенний букет" (расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе)
"Травка зеленеет, солнышко блестит" Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц - пение, полет, гнездование)	Игры с сенсорным фондом (группировка по цвету, гладкости и т.п.)
"Весенний зоопарк" Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстрация; конструирование из природного и бросового (вторичного) материалов фигурок зверей для игры "Зоопарк".	Игры по теме
Тема: "Мир вокруг нас"	
"Путешествие на дачу" Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге. Повторение названий некоторых предметов одежды; предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2-3 признакам.	Коллекционирование игрушек - разного вида транспорта - и сюжетно-ролевая игра по теме
"Один, два, три - считать начни" Установление количественных отношений, приемы наложения и приложения, начальное освоение счета, сравнения множеств предметов по количеству, группировка по разным основаниям	Составление математического коллажа. Игры с коллекциями материалов (сортировка, группировка по разным свойствам)
Тема: "Мир игры"	
"У куклы Кати день рождения" Интеграция образовательных областей по темам "Продукты", "Мебель", "Одежда",	Сюжетно-ролевая игра по теме

"Правила еды и поведения" (использование названий предметов, действий с ними, развертывание сюжетов).

Календарно-тематическое планирование (средняя группа)

Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
Тема: «Я и мои друзья»	
«Мы снова вместе» Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями.	Презентация коллажа с фотографиями детей группы. Составление книги правил из рисунков детей.
Тема: «Впечатления о лете»	
«Да здравствует лето!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха	Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях)
«Что нам лето подарило» Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях	Выставка детских рисунков о дарах лета.
Тема: «Детский сад»	
«Наша любимая группа» Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.	Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе»: индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках.
Тема: «Мир вокруг нас»	
«Из чего сделаны предметы?» Обогащение представлений детей о материалах (глина, песок, пластилин; бумага и ткань). Сравнение свойств и качеств материалов.	Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.)
Тема: «Летние дни рождения»	
«Поздравления для летних именинников» Подбор игр (подвижных, музыкальных, словесных), которыми можно порадовать летних именинников.	Коллективные хороводные игры, пожелания для именинников.
ОКТЯБРЬ	
Тема: «День пожилого человека»	
«Мини-проект «Старикам везде у нас почет.» Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого	Социальная акция «Подарки от пожилых людей»

отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение детской литературы о пожилых людях.	
Тема: «Осень. Осенние настроения»	
«Падают листья» Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах.	Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков.
«Мир осенней одежды и обуви» Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демосезонной одежды для кукол.	Создание хронологического диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», презентация с озвучиванием.
«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация, рисование.	Коллажирование «Витамины на тарелке» Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
Тема: «Мир вокруг нас»	
«Разноцветные рыбки» Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы.	Составление альбома работ (рисунки, аппликации, оригами) «Рыбки в аквариуме»
«Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас» Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду.	Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности.
«Противоположности» Игры и экспериментирование на уточнение представлений о размере (способы измерения условной меркой, противоположные проявления)	Пополнение коллекции познавательного центра активности
Тема: «Страна в которой я живу»	
«Что мы знаем о России» Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны.	Составление альбома с символами России к Дню народного единства
«Мы на транспорте поедим» Сравнение 2-3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили, легковой и грузовой) Развитие словаря детей, умения использовать в речи сравнительный оборот.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу. Создание и презентация альбома «Городской транспорт»
НОЯБРЬ	
Тема: «Моя малая родина»	
«Детский сад в нашем городе» Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, ближайшие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до	Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе»

детского сада (составляется совместно с родителями)	
Тема: «Мир вокруг нас»	
«Мой домашний любимец» Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным.	Выставка рисунков с рассказами детей.
Тема: «Мир игры»	
«Мои любимые игрушки» Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке.	Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей)
«Народные игрушки Дымково и Каргополье» Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка)	Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек
«Мальчики и девочки» Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, любимые игрушки.	Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»). Сюжетно-ролевые игры
Тема: «Осенние дни рождения»	
«Подарки именинникам»	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
ДЕКАБРЬ	
Тема: «Мой мир»	
«Что я знаю о себе» Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.	Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями.
«Я расту» Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развития умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации.	Оформление (совместно с родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерения роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею, я могу...»)
«Мой организм» Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.п.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.	Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медицинский центр».
Тема: «Начало Зимы»	
«Мир зимней одежды и обуви» Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей	Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени –

одежды и обуви	начало зимы)
«Что зима нам подарила» Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме	Детско-родительское макетирование или фото-конкурс «Зима в городе»
«Как помочь птицам зимой» Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.
Тема: «Мир вокруг нас»	
«Из чего сделаны предметы?» Рассматривание предметов из дерева, метала, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т.д.)	Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же? (метал, дерево, пластмасса, камень и др.)
«Тяжелый - легкий» Уточнение представлений о массе, развитии умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта в играх.	Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин»
Тема: «К нам приходит Новый год»»	
« Мастерская Деда Мороза Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.	Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Выставка детско-родительских макетов к новому году празднику Новогодний праздник.
ЯНВАРЬ	
Тема: «Рождественское чудо»	
«Мы встречаем Новый год и Рождество» Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).	Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам.
«Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме.	Создание альбома о зимовке животных. Лепная композиция «Зимовье зверей». Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.
Тема: «Я и мои друзья»	
«Мы улыбаемся, мы грустим» Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно.	Коллаж «Поделись улыбкой (пиктограммы, фотографии детей с ярким выражением эмоций)

<p>«Добрые слова для друга» Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержка.</p>	
<p>Тема: «Неделя здоровья»</p>	
<p>Зимние олимпийские игры: Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с различными видами спорта, историей возникновения Олимпиады. Олимпийской символикой. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений. Воспитательные задачи: Воспитывать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом; Приобщать детей к традициям большого спорта. Воспитывать дружеские отношения детей в группе. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия. Оздоровительные задачи: Вызвать благоприятный эмоционально психологический микроклимат. Контроль за чередованием различных видов физической нагрузки в течении всей Олимпиады.</p>	<p>Создание альбома "Виды спорта"</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	
<p>Тема: «Мир профессий»</p>	
<p>«Взрослые и дети» Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы).</p>	<p>Этюды «Вежливость».</p>
<p>«Кто работает в детском саду» Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.</p>
<p>Тема «мир технических чудес»</p>	
<p>Как помогает техника в детском саду и дома?» Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.</p>	<p>Конструирование предметов бытовой техники – атрибутов для игр.</p>
<p>«Измерим все вокруг» Ознакомление детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту.</p>	<p>Коллекционирование условных мерок (для измерения протяженности, объема, веса).</p>
<p>Тема «Зима»</p>	
<p>«Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»</p>	<p>Коллажирование «Веселый зоопарк»</p>

Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
«Витамины – помощники здоровью». Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
Тема «Защитники Отечества»	
«Наши папы – защитники России» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничны открыток для пап .	Праздник, изготовление открыток для пап
Тема: «Зимние дни рождения»	
Подготовка вечера –досуга «Концерт для именинников»	Сюжетно-ролевая игра «Мой день рождения»
МАРТ	
Тема: «Весна пришла»	
«Поздравляем мам» Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин. Изображающих мам и детей. Составление рассказов –пожеланий, изготовление подарков для мамы.	Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Детский праздник «8 Марта». Поздравление мамам.
«Природа просыпается после зимы» Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах)	Заполнение дневника природы. Изготовлении альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны.
«Мир весенней одежды и обуви» Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины.	Коллекционирование весенней кукольной одежды. Коллекционирование материалов для изготовления одежды: виды тканей, ножа и т.д.
Тема: «Мир вокруг нас»	
«Кораблики» Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов..	Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же? Из чего же? (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги).
«Кукольный домик» Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и продумывать дизайн.	Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Режиссерские игры.

Активизация словаря за счет названий предметов мебели, направлений (справа, слева)	
Тема: Неделя театра»	
Развитие интереса к театральной деятельности. Дать детям представление о театре, способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города. Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.	Детская театрализация – разыгрывание сюжетов из произведений. Изготовление афиш.
АПРЕЛЬ	
Тема: «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	
«Что нам весна подарила» Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т.д.)	Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы» Составление картотеки наблюдений , опытов, экспериментов.
«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, загадки, картины)	Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» - лепка животных.
Тема: «Тайна третьей планеты» (один день)	
«Путешествие в космос» .Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала.	Коллективная аппликация «Путешествие в космос»
Тема: «Книжка неделя»	
«Наши любимые книжки» Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация.	Выставка любимых детских книг и рисунков..
Тема: «Мир технических чудес»»	
«Пишем письма, звоним друзьям» Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом,	Социальная акция «Письмо другу»

общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону.	
Тема «Профессии наших родителей»	
«Кем работают мама и папа?» Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей.	Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам.
МАЙ	
Тема: «День Победы»	
«День Победы» Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассмотрение картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов.	Социальная акция «Открытка для ветерана»
Тема: «Наш город»	
«Наш город» Знакомство с главными достопримечательностями города, красотой природы, архитектуры.	Коллективная аппликация «Наш красивый город».
«Путешествие» («Путешествие по городу») Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр.
Тема «Права детей в России»	
«Что я знаю о себе» Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, сумным, добрым, веселым и т.д. Рассмотрение собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми.	Составление книги «самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы. Продолжение оформления «Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка.
Тема «Мир вокруг нас»	
«Из чего сделаны...» Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка?, Почему не тонет пластмассовый кораблик? Почему отпрыгивает от земли мяч?)	Изготовление игрушек-самоделок из бумаги. Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (коллекция игрушек-самоделок для игр на прогулке)
«Оригами-сказка» Уточнение представлений детей о технике оригами, освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок.	Подготовка выставки детских работ.
Тема: «Весенние дни рождения»	
«Весенние дни рождения»	Индивидуальные подарки именинникам, сделанные детьми.

Календарно-тематическое планирование

(старшая группа)

Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
Тема: «Детский сад»	
«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе» Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству.	Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий (альбом с отдельными страницами)
Тема: «Впечатления о лете»	
«Мое летнее путешествие» Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии. Составление с родителями альбома и рассказа по нему.	Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.
Тема: «Летние дни рождения»	
«Игры для летних именинников» Подбор игр (подвижных, музыкальных, словесных), которыми можно порадовать летних именинников.	Организация вечера досуга для летних именинников: поздравления для именинников (рисунки, пожелания, песенки – самовыражение детей)
Тема: «Обустроим нашу группу»	
«Чтобы было интересно» Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.	Детские проекты, схемы, макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества
ОКТЯБРЬ	
Тема: «День пожилого человека»	
«Мини-проект «Старикам везде у нас почет.» Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение детской литературы о пожилых людях.	Социальная акция «Подарки от пожилых людей»
Тема: «Осень»	
«Как мы следы осени искали» Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника.	Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени (рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе)

<p>«Дары осени. Откуда хлеб пришел» Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появился на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.</p>	<p>Создание хронологического диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», презентация с озвучиванием.</p>
<p>Тема: «Страна, в которой я живу»</p>	
<p>«Мы разные, мы вместе» Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p>	<p>Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране»</p>
<p>Тема: «Что рассказывают о России флаг и герб»</p>	
<p>Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.</p>	<p>Продолжение создания «Визитной карточки группы» - придумывание и презентация символики группы» - придумывание и презентация символики группы.</p>
НОЯБРЬ	
<p>Тема: «Моя малая родина»</p>	
<p>«Главные достопримечательности малой Родины» Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с названием разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)</p>	<p>Коллективное панно – коллаж с символикой города. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города (совместно с родителями)</p>
<p>Тема: «Мир Игры»</p>	
<p>«История игрушки» Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функцией народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.</p>	<p>Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями) и путеводителя по выставке»</p>
<p>Тема: «День матери»</p>	
<p>Однодневный проект «Поздравление для мам» Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов.</p>	<p>Оформление выставки рисунков ко Дню Матери</p>
<p>Тема: «Осенние дни рождения»</p>	
<p>«Добрые пожелания в день рождения (этикет)» Формулирование и оформление добрых пожеланий сверстникам. Изготовление подарков для именинников</p>	<p>Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Концерт и подарки для именинников.</p>
ДЕКАБРЬ	
<p>Тема: «Мой мир»</p>	

<p>«Кто я , какой я» Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях.</p>	Начало создания индивидуальных портфолио «Мои успехи и достижения».
<p>Тема: «Начало Зимы»</p>	
<p>«Жалобная книга природы» Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц.</p>	Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени – начало зимы)
<p>«Зимний город» Ознакомление с изменениями внешнего вида города (поселка) в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе».</p>	Детско-родительское макетирование или фото-конкурс «Зима в городе»
<p>Тема: «К нам приходит Новый год»»</p>	
<p>«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза» Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок.</p>	Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок. Новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями)
ЯНВАРЬ	
<p>Тема: «Рождественское чудо»</p>	
<p>«Волшебные сказки Рождества» Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы)</p>	Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)
<p>Тема: «Я и мои друзья»</p>	
<p>«Если с другом вышел в путь...» Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы дружбы в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей..</p>	Изготовление и презентация в день улыбки книги «Азбука настроений». Заполнение странички индивидуальных портфолио. «Мое разноцветное настроение»
<p>Тема: «Неделя здоровья»</p>	
<p>Зимние олимпийские игры: Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с различными видами спорта, историей возникновения Олимпиады. Олимпийской символикой. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений. Воспитательные задачи: Воспитывать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом; Приобщать детей к традициям большого спорта.</p>	Варианты: 1. Создание минимумея спорта в группе. 2. Проектная деятельность: " Спортсмены современности", "История возникновения Олимпийских игр".

<p>Воспитывать дружеские отношения детей в группе. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.</p> <p>Оздоровительные задачи: Вызвать благоприятный эмоционально психологический микроклимат. Контроль за чередованием различных видов физической нагрузки в течении всей Олимпиады.</p>	
ФЕВРАЛЬ	
Тема: «Профессии родителей»	
<p>«Дома мама и папа, а на работе?» Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними.</p>	Создание диафильма (мультфильма) «профессии наших родителей» и его озвучивание.
Тема «Зима»	
<p>«Зимние хлопоты» Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона</p>	Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов. Заполнение экологического дневника (конец зимы)
Тема «Защитники Отечества»	
<p>«Могучи и сильны российские богатыри» Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины. Подготовка сценария спортивного праздника.</p>	Создание на основе интервьюирования газеты «Защитники Отечества». Спортивный праздник и пап.
Тема: «Зимние дни рождения»	
<p>«Открытки для именинников». Рассматривание поздравительных открыток, способов их оформления. Выбор и освоение техник изготовления открыток.</p>	Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники. Концерт и подарки для именинников.
МАРТ	
Тема: «Красота в искусстве и жизни»	
<p>«Самая красивая мамочка моя» Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий.</p>	Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей. «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и мам).
Тема: «Скоро в школу»	
<p>«Хочу все знать» Выполнение проектов на основе индивидуальных познавательных вопросов детей. Знакомство с разными источниками и способами получения информации, формами презентации результатов познания..</p>	Презентация индивидуальных проектов. Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе». Заполнение странички индивидуальных портфолио «Лесенка моих интересов».
Тема: «Книжника неделя»	
«Книжный гипермаркет»	Изготовление детьми книг. Сюжетно-ролевая игра «Открытие

<p>Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг; о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига), о бумаге как материале для изготовления книг; ее свойствах и качествах.</p>	<p>книжного гипермаркета» Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»</p>
<p>Тема: Неделя театра»</p>	
<p>Развитие интереса к театральной деятельности. Дать детям представление о театре, способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города. Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.</p>	<p>Детская театрализация – разыгрывание сюжетов из произведений. Изготовление афиш.</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>	
<p>Тема: «Весна пришла»</p>	
<p>«Весна пришла» Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе.</p>	<p>Заполнение экологического дневника (начало весны). Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе.</p>
<p>Тема: «Тайна третьей планеты»</p>	
<p>«Первые полеты человека в космос» Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете – в космос» Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом) Изготовление макета «Солнечная система»</p>
<p>Тема: «Скворцы прилетели на крыльях весну принесли»</p>	
<p>«Весна идет, весне дорогу» Выявление детьми качеств и свойств воды, пека, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, влажности, сезона.</p>	<p>Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.</p>
<p>Тема: «Я и мои друзья»</p>	
<p>«Дружат люди всей Земли» Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. Подготовка сценария карнавала, разучивание игр, подготовка элементов костюмов, сценок для драматизации.</p>	<p>Карнавал «Праздник дружбы»</p>

МАЙ	
Тема: «День Победы»	
«Праздник Победы» Знакомство с традициями празднования «Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали; воспоминания в семье об их рассказах о войне.	Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями)
Тема: «Права детей в России»	
«Имею права и обязанности» Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений..	Заполнение визитной карточки группы, страничка «Детский правовой кодекс» Заполнение странички портфолио «Мои права» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу).
Тема «Весна»	
«Скоро лето!» Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-осенний период и способами помощи человека в природе. Посадка растений на участке детского сада.	Заполнение экологического дневника (окончание весны)
Тема: «Весенние дни рождения»	
«Дни рождения в традициях разных народов» Знакомство детей с разными традициями празднования дня рождения , угощениями, подарочным этикетом.	Придумывание поздравлений именинникам в традициях разных стран и народов. Вечер досуга «Дни рождения»

Календарно-тематическое планирование (подготовительная к школе группа)

Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
Тема: «Я и мои друзья»	
«Одногруппники» Формирование представлений о том, что дети подготовительной к школе группы – самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и	Варианты: 1.»Визитная карточка группы» - подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2.Оформление визитной карточки группы в форме или альбома (обложка, первые страницы.

представлений о группе	3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома.
Тема: «Впечатления о лете»	
«Лето – это маленькая жизнь» Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатления от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе)	Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.
Тема: «Летние дни рождения»	
«Поздравления для летних изменников» Развитие творческих способностей. Подготовка индивидуальных и коллективных поздравлений.	Организация вечера досуга для летних именинников: поздравления для именинников (рисунки, пожелания, песенки – самовыражение детей)
Тема: «Обустроим нашу группу»	
«Чтобы было интересно» Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.	Детские проекты, схемы, макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества
ОКТЯБРЬ	
Тема: «День пожилого человека»	
«Минипроект «Пожилые люди в жизни страны и семьи» Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек, дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье.	Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи ко «Дню пожилого человека». Социальная акция «Подарки для пожилых людей» Дополнение проекта «Визитная карточка группы»- достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством)
Тема: «Осень. Осенние настроения»	
«Осень – это хорошо или плохо»» Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам) Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.	Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень».
«Дары осени: осенние угощения» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие	Оформление на основе: дизайн-деятельности книги рецептов «Осенние угощения»(осенние салаты, бутерброды)

обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.) Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей, фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов.	Проведение тематического вечера «Дня дегустатора фруктовых и овощных блюд (приготовленных родителями и детьми) Презентация книги рецептов.
Тема: «Уборка урожая»	
«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»» Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.) Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.	Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше и убрать урожай» Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень»Ю оформление выставки.
Тема: «Страна, в которой я живу, и другие страны»	
«Дружат люди всей Земли» Сравнение традиций , образа жизни россиян и жителей некоторых других (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы на картинках). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.	Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений – представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса-друга»: дружба людей разных стран.
«Если бы я был президентом волшебной Страны детства» Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту.	Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Презентация карты. Режиссерская игра с использованием карты.
НОЯБРЬ	
Тема: «Моя малая родина»	
«Знаменитые люди малой родины» Подготовка к совместной с родителями деятельности : подбор фотографий улиц малой родины , изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»	Игра-экскурсия «Почему так названы...» Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями)
Тема: «Мир Игры»	
«Игрушки детей разных стран» Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах.	Презентация альбома «Игрушки детей разных народов» Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.
Тема: «День матери»	
«Мини-проект к празднику День матери» Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор	Музыкально-литературная гостиная для мам.

музыкальных и литературных произведений.	
Тема: «Осенние дни рождения»	
«Подготовка детского сценария дня рождения» Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.	Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники». Подготовка и реализация детского сценария дня рождения.
ДЕКАБРЬ	
Тема: «Мой мир»	
«Кто я , какой я» Развитие у детей интереса к событиям своего детства. Учить словесно оформлять свои переживания. «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...» Оценка собственных умений: как я умею считать, измерять, решать задачи, различать звуки и буквы.	Предложение создания индивидуальных портфолио «Я будущий первоклассник («портфель мечты, школьные атрибуты) Презентация материалов портфолио.
Тема: «Начало Зимы»	
«Как укрепить организм зимой» Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями , с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время.	Подготовка сценария зимнего дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематический День здоровья.
«Как приходит зима» Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.	Заполнение экологического дневника (связи – начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно)
«Зимний город» Ознакомление с изменениями внешнего вида города (поселка) в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе».	Детско-родительское макетирование или фото-конкурс «Зима в городе»
Тема: «К нам приходит Новый год»»	
«Новый год в разных странах» Развитие интереса детей к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	«Посиделки Дедов Морозов» - разыгрывание сценок с Дедами Морозами из разных стран.
ЯНВАРЬ	

Тема: «Рождественское чудо»	
«Волшебные сказки Рождества» Подготовка к Рождественским святкам. Ознакомление детей с историей возникновения Рождества. Изготовление костюмов.	Праздник «Рождественские святки».
Тема: «Я и мои друзья»	
«Разноцветные настроения» Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека.	Изготовление и презентация в день улыбки книги «Азбука настроений». Заполнение странички индивидуальных портфолио. «Мое разноцветное настроение»
Тема: «Неделя здоровья»	
Зимние олимпийские игры: Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с различными видами спорта, историей возникновения Олимпиады. Олимпийской символикой, спортивной жизнью родного города. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений. Воспитательные задачи: Воспитывать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом; Приобщать детей к традициям большого спорта. Воспитывать дружеские отношения детей в группе. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия. Оздоровительные задачи: Вызвать благоприятный эмоционально психологический микроклимат. Контроль за чередованием различных видов физической нагрузки в течении всей Олимпиады.	Варианты: 1. Создание минимумея спорта в группе. 2. Проектная деятельность: " Спортсмены современности", "История возникновения Олимпийских игр".
ФЕВРАЛЬ	
Тема: «Мир профессий»	
«Все профессии нужны, все профессии важны» Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	Игровой проект «Ярмарка профессий»- презентация профессий
Тема: « Мир технических чудес»	
«Тайны света» Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света, ролью света в жизни живых организмов (правила безопасного поведения на солнце – на море, на улице в солнечную	Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений – алгоритмов опытов, запись символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов)

погоду и т.п.)	
Тема «Зима»	
«Зимние хлопоты» Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей.	Заполнение странички экологического дневника (изменение в природе в конце зимы)
Тема «Защитники Отечества»	
«Российская армия» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассмотрение эмблем разных родов войск (что рассказывают эмблемы о воинах, их деятельности и качествах). Подготовка сценария праздника, посвященного Дню защитника Отечества (подбор игр-эстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток-призов.	Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая выставка «Наша армия». Спортивный праздник (для детей и пап).
Тема: «Зимние дни рождения»	
Изготовление открыток для именинников. Подготовка вечера досуга «Концерт для именинников.	Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники. Концерт и подарки для именинников.
МАРТ	
Тема: «Красота в искусстве и жизни»	
«Моя прекрасная леди» Развивать интерес к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.	Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспекты), разыгрывание сценок. Выставка портретов мам с пожеланиями детей
Тема: «Скоро в школу»	
«Секреты школьной жизни» Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах.	Оформление и презентация путеводителя «Что надо знать первокласснику» («Как стать первоклассником?») Заполнение странички индивидуальных портфолио «Лесенка моих интересов»
Тема: «Книжника неделя»	
«История книги» Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи.	«Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат – малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»
Тема: Неделя театра»	
Развитие интереса к театральной деятельности.	Детская театрализация – разыгрывание сюжетов из произведений.

<p>Дать детям представление о театре, способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города. Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.</p>	Изготовление афиш.
АПРЕЛЬ	
Тема: «Весна пришла»	
<p>«Весна пришла» Изменения в природе в начале весны</p>	Заполнение экологического дневника (начало весны)
Тема: «Тайна третьей планеты»	
<p>«Загадки космоса» Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, и качествами, способами обитания человека в космическом пространстве.</p>	Изготовление и презентация макета «Звездное небо»
Тема: «Скворцы прилетели на крыльях весну принесли»	
<p>«Весна в окно стучится...» Развитие способности к установлению связей между изменениями в живой и неживой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух)</p>	<p>Дизайн –проект «Весна в окно стучится...» Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.</p>
Тема: «Я и мои друзья»	
<p>«Дружат люди всей Земли» Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, интернет, коммуникация с людьми разных народов – жесты, слова на разных языках).</p>	«Фестиваль дружбы народов»
МАЙ	
Тема: «День Победы»	
<p>«Праздник Победы» Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей – защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. Подготовка социальной акции для людей старшего поколения.</p>	«Празднование дня Победы»
Тема: «Права детей в России»	

<p>«Имею права и обязанности» Закрепление представлений о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе.</p>	<p>Закрепление и презентация странички индивидуальных портфолио «Мои права и обязанности»</p>
<p>Тема «Весна»</p>	
<p>«Конец весны» Изменения в природе в конце весны</p>	<p>Заполнение экологического дневника (окончание весны)</p>
<p>Тема: «До свидания, детский сад»</p>	
<p>К школе готов!» Самооценка готовности к школе (что я умею, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть) Развитие интереса к школьной жизни. Подготовка сценария выпускного бала.</p>	<p>Игра-путешествие «К школе готов!» Выпускной бал.</p>
<p>Тема: «Весенние дни рождения»</p>	
<p>«Празднование дня рождения у разных народов (весенние дни рождения)</p>	<p>Индивидуальное поздравления именинников в традициях разных стран и народов.</p>

