

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ № 44
Протокол от
01.12.2025 № 4

СОГЛАСОВАНО
и.о. начальника управления
образования администрации
города Коврова



Е.С. Шуралева
Приказ от 16.01.2026 № 11

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 44
Т.А.Бударина
Приказ от «19» 01 2026 № 12-0

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 44
(2026 – 2031 гг)**

Ковров
2026

Ковров
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Содержание | Страница |
|------------------|---|-----------------|
| 1. | Паспорт Программы развития МБДОУ № 44 на 2026 – 2031 гг. | 3 |
| 2. | Информационная справка по МБДОУ | 9 |
| 3. | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния | 17 |
| 3.1. | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики | 17 |
| 3.2. | Результаты проблемно-ориентированного анализа | 36 |
| 4 | Концепция развития МБДОУ, миссия МБДОУ, цели и задачи | 41 |
| 5. | Основные направления развития МБДОУ | 47 |
| 6. | Механизмы реализации Программы развития | 62 |
| 7 | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | 64 |
| 8 | Отчет о достигнутых показателях и проведенной работе по основным магистральным направлениям | 71 |

1. Паспорт Программы развития МБДОУ № 44

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| Полное наименование МОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 |
| Документы, послужившие основанием для разработки развития | <ul style="list-style-type: none">● Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ● Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2026 года»● Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»● Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»● Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»● Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»● Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»● Постановление Правительства российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»● Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-ррр «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года»● Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 « 1726-р»● Распоряжения Правительства Российской Федерации от |

| | |
|--|--|
| | <p>24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в российской Федерации на период до 2030 года» ● Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827 ● Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» ● Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ● Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ● Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования» ● Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове» ● СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ● СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» ● СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ● Устав МБДОУ № 44 (Постановление администрации города Коврова Владимирской области от 18.06.2024 «№ 1357) ● Основная образовательная программа ДОУ ● Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.08.2013 г. № 3349 , серия 33 Л 01 № 0000461 |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Цель программы развития</p> | <p>Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов посредством реализации успешных вариативных практик взаимодействия с родителями воспитанников и использования инновационных технологий обучения и воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций нашего народа</p> |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать организационно-управленческую деятельность, направленное на внедрение инновационных подходов в практическую работу детского образовательного учреждения, систематическое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и обеспечение соответствия образовательных процессов требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Обновление и модернизация развивающей предметно-пространственной среды путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей. 2. Внедрение обновленных образовательных программ и методических материалов, использование передовых цифровых и информационных технологий, направленных на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие дошкольников 3. Активизация приобщения детей к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни средствами современных оздоровительных технологий, внедрение специальных программ психологической поддержки для всех участников педагогического процесса. 4. Развитие творческого потенциала, креативности и инициативы воспитанников через расширение спектра направлений дополнительного образования детей. 5. Расширение социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и психолого-педагогического развития каждого ребенка |

**Планируемые
результаты реализации
программы развития**

Направление «Управление и развитие»

- Имеются обновленные нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая базы способствующие обеспечению широкого развития новых форм дошкольного образования
- Проведены ремонтные работы (ремонт двух групп, коридоров, пищеблока)
- Закуплено современное уличное оборудование на спортивной площадке, малые игровые формы для прогулочных участков всех возрастных групп
- Приобретены современные костюмы, декорации для театрализованной деятельности
- 100% педагогов имеют непрерывного образование: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары .
- 80% педагогов участвуют в методической работе МДОУ
- Используется мессенджер ««МАХ» в качестве площадки для обмена опытом
- Внедрены дистанционные формы взаимодействия педагогов с родителями: созданы базы успешных практик специалистов МБДОУ.
- Повышен уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях до 20%.

Направление «Образование»

1. Приобретен комплект методического пособия «ПиктоМир» 1 часть
2. Приобретение тематического программного обеспечения «Компьютерная грамотность для малышей» 1 часть
3. Творческой группой систематизирован учебно-методический комплекс и разработаны рекомендации по формированию основ историко-патриотического и нравственного воспитания детей
4. Внедрен программно-методический комплект «ПиктоМир», технология «говорящая среда», на 3 группах старшего дошкольного возраста
5. 50% воспитанников детей активно участвуют в исследованиях и творческой работе.
6. Увеличен высокий уровень готовности детей к школе до 50% .
7. Предоставление ППО педагогов на уровне МДОУ и города не мене 1 раза в год.

Направление «Комфортность», «Безопасность»

1. Налажено бесперебойное функционирование всех систем безопасности.
2. Регулярное обновление интерьера и территории силами работников МБДОУ и родителей
3. Организовано взаимодействие с родительским комитетом для совместного решения инфраструктурных вопросов.

4. Качественное ведение официального сайта и госадреса МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.(не менее 3-х постов в неделю)
5. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. МБДОУ включено в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды».

Направление «Здоровье»

1. Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию.

Отсутствие детей с низким уровнем физического развития.

2. Обновлено развивающая среда физкультурного зала и спортивной площадки на территории.
3. Увеличена доля участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 15%.

Направление «Творчество»

1. Увеличена доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития воспитателей, включающую обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности на 10%.
2. Пополнены материалами технопарк, музыкальный зал для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной и инженерно-технической направленности.
3. Введены новые игровые практики, ориентированные на сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста «Мы друзей встречаем – в гости приглашаем»
4. Разработаны и внедрены 3 программы дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивного и технического направлений.
5. Ежегодно организуются конкурсы, фестивали и праздники творчества, позволяющих детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией.
6. Увеличено число воспитанников победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей на 10%.

Направление «Социальное партнерство»

1. Установлены устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющих организовать эффективную работу по развитию способностей детей. Количество заключенных договоров выросло с 4 до 7.
 2. Разработаны ежегодные планы взаимодействия с социальными партнерами.
 3. Увеличена степень включённости родителей в жизнь детского сада и образовательный процесс на 20%.
- Уровень удовлетворенности родителей составляет 100%

| | |
|---|--|
| <p>Основные индикаторы реализации программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение статуса образовательной организации; • Повышение качества образования на всех уровнях; • Рост удовлетворенности всех участников образовательной деятельности, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ; • Усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; • Рост профессионального уровня педагогов |
| <p>Сведения о разработчиках программы развития</p> | <p>Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего МБДОУ от 28.08.2025 № 151-о Руководитель рабочей группы: Заведующий МБДОУ Бударина Татьяна Алексеевна Секретарь: Зеленова Ольга Дмитриевна</p> |
| <p>Период реализации программы развития</p> | <p>Программа реализуется в период 2026-2031 г.г</p> |
| <p>Этапы реализации программы развития</p> | <p>Программа будет реализована в три этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • этап – подготовительный (2026г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ. * этап – практический (2027–2030 гг.): Анализ, мониторинг, внесение корректив. Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • 3 этап – итоговый (2031г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ |

| | |
|--|--|
| Порядок финансирования программы развития | <p>Обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые субсидии - средства субсидии на муниципальное задание - средства от приносящей доход деятельности |
| Контроль реализации программы развития | <p>Формы и виды контроля</p> <p>Внутренний контроль: результаты внутренней системы оценки качества деятельности МБДОУ и коллегиальных органов управления. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Внешний контроль: независимая оценка качества (НОК), открытость информации на официальном сайте МБДОУ, анкетирование и опросы родителей,</p> |

2. Информационная справка о МДОУ № 44

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| Основные сведения об образовательной организации | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Дата основания : 01.04.1972 года. МДОУ детский сад расположен по адресу: 601911, улица Моховая, дом 2/ 7, город Ковров, Владимирской области, телефон 5-74-50, 5-74-90, электронная почта t.a.budarina@yok33.ru Адрес официального сайта МДОУ № 44 в сети «Интернет»: https://t495925.dou.obrazovanie33.ru Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации. МДОУ зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Владимирской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 33 № 001774486 от 09.12.2011, присвоен ОГРН 2113332046705 Лицензия на основную образовательную деятельность Серия 33Л01№0000461, регистрационный номер 3349 от 20.08.2013 г., бессрочная. МБДОУ № 44 Детский сад был введен в эксплуатацию как 12-ти</p> |

| | <p>групповой (без оборудования спальными помещениями дошкольных групп) ведомственный (от завода имени Дегтярева). В 2002 году передан на баланс города Коврова. В настоящее время учредителем учреждения является администрация города Коврова. В настоящее время детский сад имеет 6 групп со спальными помещениями. Расположен в микрорайоне «Южный». Вблизи дошкольного учреждения находятся: СОШ № 8, 21, детская библиотека семейного чтения, ДДК «Дегтяревец», МДОУ № 5, 48, 11.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|------------------|---|-----------------------------|----|---|--------------------|----|---|--------------------|----|---|--------------------|----|---|--------------------|----|---|-------------------------------------|----|--------------|--|-----------|-------|------------|--|---|--------------------------|----|---|--------------|----|---|----------------|----|---|-------------------|----|---|---------------------|----|---|-----------------------|---|---|-----------------------|-----|----|------------------------------|--|--|-------------|---|--|-------------|----|--|-------------|-----|-----------------------|---|------------------------|-----|----------|----|-------------------|---|
| <p>Сведения об обучающихся</p> | <p>Количество обучающихся : 99 человек ранний возраст – 37 детей дошкольный возраст - 62 детей</p> <table border="1" data-bbox="699 528 1489 949"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Возрастная группа</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Группа раннего возраста № 7</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Первая младшая № 2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Вторая младшая № 4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Средняя группа № 3</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Старшая группа № 6</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Подготовительная к школе группа № 8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Всего</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Социальная характеристика семей воспитанников.</p> <table border="1" data-bbox="699 1070 1489 1760"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Содержание</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество семей в МБДОУ</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Полных семей</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Неполных семей</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Многодетных семей</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Благополучные семьи</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Неблагополучные семьи</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Общее число родителей</td> <td>187</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Возрастной состав родителей:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>• до 20 лет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• до 30 лет</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• от 30 лет</td> <td>101</td> </tr> </tbody> </table> <p>Образовательный уровень родителей:</p> <table data-bbox="699 1760 1489 1968"> <tbody> <tr> <td>• среднее образование</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>• средне – специальное</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>• высшее</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>• неполное высшее</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Возрастная группа | Количество детей | 1 | Группа раннего возраста № 7 | 19 | 2 | Первая младшая № 2 | 20 | 3 | Вторая младшая № 4 | 16 | 4 | Средняя группа № 3 | 14 | 5 | Старшая группа № 6 | 16 | 6 | Подготовительная к школе группа № 8 | 16 | Всего | | 99 | № п/п | Содержание | | 1 | Количество семей в МБДОУ | 99 | 2 | Полных семей | 88 | 3 | Неполных семей | 11 | 4 | Многодетных семей | 14 | 6 | Благополучные семьи | 99 | 8 | Неблагополучные семьи | 0 | 9 | Общее число родителей | 187 | 10 | Возрастной состав родителей: | | | • до 20 лет | 0 | | • до 30 лет | 86 | | • от 30 лет | 101 | • среднее образование | 8 | • средне – специальное | 125 | • высшее | 46 | • неполное высшее | 8 |
| № п/п | Возрастная группа | Количество детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Группа раннего возраста № 7 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Первая младшая № 2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Вторая младшая № 4 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Средняя группа № 3 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Старшая группа № 6 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Подготовительная к школе группа № 8 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество семей в МБДОУ | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Полных семей | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Неполных семей | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Многодетных семей | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Благополучные семьи | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Неблагополучные семьи | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Общее число родителей | 187 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Возрастной состав родителей: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | • до 20 лет | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | • до 30 лет | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | • от 30 лет | 101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • среднее образование | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • средне – специальное | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • высшее | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • неполное высшее | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Социальный состав родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочие 90 • служащие 69 • безработные 8 • ЧП 12 • студенты 8 |
| | <p>Семьи воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ребенка 45 • 2 детей 40 • 3 детей 9 • 4 и более детей 5 |
| | <p>Родители (законные представители) воспитанников – это, в основном люди среднего возраста (от 30 до 40 лет), имеющие опыт воспитания детей и молодые люди (от 20 до 30 лет). Учитывая, эти факты, перед дошкольным учреждением стоит задача в обеспечении эффективной системы по воспитанию детей, созданию условий для передачи опыта по воспитанию детей родителями, имеющими опыт более молодым родителям .В связи с этим родители (законные представители) имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей (законных представителей) активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через Советы родителей.</p> <p>В целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерны: выше среднего уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование</p> |
| <p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p> | <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 44, принята на заседании Педагогического совета 31.08.2024 г. протокол №1, с учетом мнения Совета МБДОУ 31.08.2024 г. протокол №1, утверждена приказом заведующего от 31.08. 2024 г. №319.</p> <p>МБДОУ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетической - физкультурно-оздоровительной - познавательной <p>Комплексная целевая программа оздоровления воспитанников (разработанная педагогическим коллективом МДОУ №) На базе МБДОУ №44 работает детская цифровая</p> |

лаборатория для детей старшего дошкольного возраста «Наураша в стране Наурандии», которая представлена следующими разделами: «Звук», «Температура», «Электричество», «Магнитное поле», «Свет».

парциальная программа интеллектуально творческого развития детей дошкольного возраста «ПиктоМир»

авторская образовательная программа для ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотька приглашают в гости», которая разработана с учетом культурно-исторических особенностей Владимирского региона творческой группой педагогов г. Коврова под руководством И.Н. Беловой.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса:

- музыкальный зал
- спортивный зал;
- центр двигательной активности;
- тренажерный зал
- психологический кабинет;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет,
- пищеблок;
- медицинский кабинет (лицензированный)

Обеспеченность учебно-воспитательного процесса средствами обучения и информационными технологиями:

- 10 компьютеров
- 10 ноутбуков
- 3 сканера,
- видеоплеер,
- 7 телевизоров
- музыкальный центр
- мультимедиа аппаратура
- сетевые и коммуникационные устройства: 4 компьютера имеют выход в Интернет

Территория МДОУ асфальтированная, игровые площадки имеют земляное и травянистое покрытие.

Территория ДОУ озеленена по всему периметру: произрастают разнообразные деревья, разбиты клумбы, цветники, создающие благоприятную экологическую атмосферу.

Прогулочные участки оснащены теньвыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка, Аллея Бессмертный полк. площадка ПДД

Информационная база МБДОУ № 44 оснащена локальной сетью и выходом в интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители,

| | |
|--|---|
| | <p>дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством, сайт своевременно пополняется и обновляется информацией об образовательной деятельности ДОО. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта.</p> <p>С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.</p> <p>В целях информирования родителей (законных представителей) и общественности на официальном сайте МБДОУ ведутся рубрики: «Новости», «Онлайн - приемная», «Родителям».</p> <p><i>Противопожарная и антитеррористическая защищённость МБДОУ.</i></p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Паспорт безопасности; • Паспорт антитеррористической защищенности; • Паспорт дорожной безопасности. <p>Детский сад оснащен системой видеонаблюдения: по периметру-8 видеокамер, внутри детского сада – 2 камеры.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.</p> <p>В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара и запуск системы оповещения людей о пожаре. В МБДОУ достаточное количество эвакуационных выходов.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Учреждение работает в режиме полного дня (12 - часового пребывания), пятидневной рабочей недели.</p> <p>График работы: понедельник–пятница с 6.00 до 18.00.</p> <p>В настоящее время в организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности</p> <p>из них: • группа раннего возраста (с 1-2 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • первая младшая группа (с 2 до 3 лет); • вторая младшая группа (3-4 года); • 2 группы старшего возраста (5-6 лет); <p>*подготовительная к школе группа (с 6 – 7 лет)</p> |
| <p>Сведения о работниках</p> | <p>Всего сотрудников – 26 из них</p> |

педагогических работников : 14
 воспитатели – 8
 педагог-психолог - 1
 музыкальный руководитель - 1
 педагоги дополнительного образования – 3
 инструктор по физической культуре - 1
административно-хозяйственный персонал : 12
 заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
 ведущий специалист по охране здоровья
 делопроизводитель
 специалист по кадрам
 младший воспитатель - 4
 повар – 1
 обслуживающий персонал - 3

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

| Образование | квалификационная категория | Стаж |
|---|--|---|
| высшее 7 – 50% среднее профессиональн. 7 – 50% | высшая 3 - 21 % первая 7 - 50 % соответствие занимаемой должности 4 - 29 % | до 5 лет - 1 с 5 до 10 лет - 5 с 10 до 15 лет - 5 свыше 15 лет - 3 |

**Краткая характеристика
 окружающего социума,
 наличие социальных
 партнеров**

Расположен в микрорайоне «Южный», вблизи дошкольного учреждения находятся: СОШ № 8, 21, детская библиотека семейного чтения , ДДК «Дегтяревец», МДОУ № 5, 48, 11.

Сотрудничество с СОШ № 8 :
 Заключен договор о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год.

В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия.

При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов.

Взаимодействие проходит в рамках мероприятий, запланированных на текущий
СПС - с целью обеспечения социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования

ИМЦ - с целью информирования и совершенствования

профессиональных умений (семинары, методические совещания, подготовка методических рекомендаций для педагогов МДОУ), организации творческих кон для детей их родителей (законных ,представителей) и педагогов

ВИРО - с целью обеспечения своевременного прохождения курсов подготовки на базе ВИРО, организации творческих конкурсов для родителей (законных представителей) и педагогов

Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о взаимодействии с:

Ковровским историко-мемориальным музеем в целях реализации общих воспитательных и образовательных задач в деле формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края

ГИБДД ММ ОМВД России "Ковровский" с целью создания условий для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Библиотекой семейного чтения им. Ю. Сеницына с целью повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

ДЦТ «Дегтяревец» - создание единой системы эстетического и творческого воспитания, объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) для развития способностей детей, расширение их кругозора через культурные мероприятия, а также формирование у воспитанников нравственных ценностей, самостоятельности и положительного имиджа детского сада в социуме.

Пожарная часть – организация экскурсий, встреч на базе МДОУ с пожарными в рамках образовательной области «Безопасность»

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет **детская поликлиника ГБУЗ ВО «Центральная городская больница г.Коврова** в соответствии с приказом управления образования администрации г.Коврова № 544 от 21.11.2019г. «О внесении изменений в Перечень муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Коврова, обучающимся которых первичная медико-санитарная помощь оказывается в медицинской организации».

| | |
|--|---|
| <p>Краткое описание достижений МДОУ</p> | <p>Результаты мониторинга по освоению ОП ДО ДОУ имеют положительную динамику по всем направлениям развития детей. Динамика с 2023 по 2025 гг. составляет 10-12%. Особенно высокие результаты достигнуты в «Физическом развитии» Общий уровень усвоения Образовательной программы составляет 97%</p> <p>Положительная динамика по охвату дополнительным образованием воспитанников 2023г – 100% 2024г. – 115% 2025 г. – 124 %</p> <p>Результаты участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня , повышается качество призовых мест. Ежегодно в различных мероприятиях принимают участие 60% от общего количества детей : 100% участие педагогов ; с каждым годом растет количество родителей (законных представителей) – с 20% в 2023 г. до 45 % в 2025 году</p> <p>Повышение профессиональной подготовленности педагогов : прослеживается положительная динамика образовательного уровня педагогов : высшее образование имеют с 20% в 2023г. до 50% в 2025 г. (два работника прошли профессиональную переподготовку по должности воспитатель)</p> <p>Мониторинг аттестации педагогов высшая 2023 г – 1 чел. ; 2024 – 2 чел. ; 2025 -3 чел. первая 2023 - 3 чел . 2024 - 5 чел 2025 – 7 чел</p> <p>Мониторинг владения информационно-коммуникационными технологиями : 100% владеют ИКТ</p> <p>Мониторинг повышения квалификации педагогов 100%</p> <p>Позитивная динамика посещаемости воспитанников 2023г. - 65 % ; 2024 г. – 71 № ; 2025 г. – 85 %</p> <p>Уровень качества предоставления результатов деятельности МДОУ родительской общественности значительно вырос : вся информация о деятельности МДОУ размещена не только на информационных стендах но и на сайте МДОУ и в соцсетях</p> |
|--|---|

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

3.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

| Показатели оценивания | Критерий оценивания | Дефициты | Варианты управленческих решений |
|---|---|---|---|
| Направление «Управление и развитие» | | | |
| Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений | наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности МБДОУ: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет | - возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам | - внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами; утверждение приказов; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения |
| Программа развития учреждения | наличие Программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; | -необходимость в обновлении Программы развития учреждения, с учетом рекомендаций по ее составлению, согласовании с учредителем и утверждении руководителем учреждения | -актуализация программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению -мотивирование управленческой команды на создание программы развития |
| Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования | Выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля не | -отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений | -планирование мероприятий с привлечением ответственных сотрудников по устранению нарушений и дефицитов с |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---|---|
| | всегда в необходимый срок | | учетом имеющихся и привлечением иных ресурсов |
| Инновационная деятельность учреждения | отсутствие площадки | -недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном; - недостаточный уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной деятельности | -планирование деятельности учреждения с учетом современных требований и тенденций в сфере образования; -повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с ГАОУ |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности; -развитие материально-технической базы; -инициирование открытия инновационной площадки на базе учреждения |
| Направление «Образование» | | | |
| Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов | недостаточно применяются электронные образовательные ресурсы | -недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования, -отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада. | -разработка плана модернизации РППС в части электронных образовательных ресурсов; -корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; |
| Реализация исследовательской и проектной деятельности | Отсутствует участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности | -недостаточный уровень компетентности педагогических кадров; -низкий уровень мотивации обучающихся и педагогов | -повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в МБДОУ, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов. |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| <p>Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p> | <p>обеспечено частично</p> | <p>-недостаточное количество интерактивного оборудования, отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания</p> | <p>-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; -мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование</p> |
|---|----------------------------|---|---|

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| | | | развивающей и предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц. |
| Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью | Предусмотрено, но не на всех группах | -«старение» педагогического коллектива, отток квалифицированных кадров из учреждения; -недостаточный уровень ИТ-компетенции педагогов; -эмоциональное выгорание педагогов и неприятие педагогами ценностей и практики осуществления изменений | - анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу; -разработка плана мероприятий по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс; -приобретение необходимого оборудования; -обучение педагогов |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий |
| Направление «Кадровый потенциал» | | | |
| Наличие в учреждении педагогических кадров | Не достаточная укомплектованность кадрами (не соответствие штатному расписанию, нормативу) составляет 60% | -недостаточное количество педагогических кадров; -снижение притока молодых специалистов | -привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>ВИРО</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, и т.п.) |
| Профессиональное развитие педагогов | <p>Наличие обобщенного педагогического опыта на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном уровне; -региональном уровне. <p>Недостаточное количество обобщенных опытов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта; - творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки | <ul style="list-style-type: none"> -разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - финансовое стимулирование педагогов; |
| | <p>- участие в конкурсном движении (60 %) на:</p> <ul style="list-style-type: none"> муниципальном уровне – 40%; региональном уровне - 10%. <p>недостаточный уровень участия на все- российском уровне;</p> | <p>-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);</p> | <ul style="list-style-type: none"> - финансовое стимулирование педагогов, введение дополнительных критериев, коэффициентов в “Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников”; -практика наставничества; |
| | <p>педагоги частично владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -частично владеют информационными технологиями из - за отсутствия прохождения курсовой подготовки и опыта); -недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми; | <ul style="list-style-type: none"> -включение затрат на приобретение интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. -обучение педагогов (программы дополнительного |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ- компетенциям |
| Формирование управленческой команды | создание условий и организация работы по формированию управленческой команды | -низкий уровень профессиональной компетентности сотрудников учреждения; -дефицит кадров в учреждении; | -формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения целей и задач; -мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | в развитии учреждения |
| Направление «Безопасность» | | | |
| Технические условия обеспечения безопасности | Соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения; | -отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличение количества камер, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр); | -включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности |
| | Соблюдены частично условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МБДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения | -имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие/недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ; | -включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Соблюдены частично санитарно-эпидемиологические требования к территории и прогулочным участкам учреждения</p> | <p>-нарушения целостности дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках</p> | <p>-подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков, оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности</p> |
| | <p>имеются предписания контролирую-</p> | <p>-имеются предписания контролирующих органов в</p> | <p>-формирование перечня мероприятий</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | щих органов , наблюдается положительная динамика устранения нарушений; | части обеспечения требований СанПиН; -отсутствие возможности выполнить все предписания по причине отсутствия финансирования | (плана) по устранению имеющихся нарушений; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности |
| Информационные средства обеспечения безопасности | Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных си- туациях в помещениях. Отсутствие на территории | -имеются стенды не по всем направлениям безопасности; - на стендах размещена актуальная информация; -отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС; -план территории отсутствует; | -приобретение и размещение в доступных местах необходимых информационных стендов с конкретными алгоритмами действий в условиях различных ЧС внутри МДОУ; -разработать и разместить на территории учреждения планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения |
| Направление «Комфортность» | | | |
| здание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: - для посетителей | отсутствие комфортной зоны отдыха(ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | -отсутствие отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым оборудованием | -включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МБДОУ, в том числе по- иск финансовых возможностей |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | отсутствие и недоступность питьевой воды | -отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей | - установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей; |
| <i>-для педагогов</i> | отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов | -специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей | -использование возможностей транс- формирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)</p> | <p>входные группы не оборудованы пандусами/подъемами</p> | <p>отсутствие созданных условий/части условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых возможностей</p> | <p>-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения</p> |
| <p>Психологическая комфортность - для педагогов</p> | <p>не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятнопсихологического климата в коллективе, имеется разработанная программа;</p> | <p>- мероприятия не проводятся или проводятся несистемно и очень редко; -большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания</p> | <p>-разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике психологического выгорания педагогов, а также планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); - поиск</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами (переобучение младший обслуживающий персонал, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений и др);</p> <p>-организация взаимодействия со специалистами СПС;</p> |
| <p>Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими откло-</p> | <p>наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) имеющих образование в соответствии с</p> | <p>-недостаточное количество в штате квалифицированных специалистов</p> | <p>-организация переподготовки педагогических работников на соответствующие специальности;</p> <p>-привлечение в качестве совместителей специалистов из других</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| нения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети) | требованием Профстандарта педагога | | образовательных организаций; -организация прохождения КПК педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности |
| Направление «Здоровье» | | | |
| Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | обученность кадров приемам оказания первой помощи (100 %) | -отсутствие системного подхода к планированию КПК | -планирование обучения сотрудников МДОУ |
| Реализация системы физкультурно- оздоровительных мероприятий в МДОУ | -участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей | -недостаточная заинтересованность и сотрудничества между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях; | - привлечение всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖ и популяризации спорта, организация контроля за их проведением; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| | | | информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий |
| Направление «Творчество» | | | |
| Охват обучающихся дополнительным образованием | - Программы не реализуются | отсутствие реализуемых программ дополнительного образования | -проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; - составление перечня программ дополнительного образования с учетом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества; |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических работников; - внедрение в работу МБДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией |
| Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях | охват обучающихся в 2024-2025 уч. году 65ч (46%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; - недостаточно высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении | <ul style="list-style-type: none"> разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах; повышение уровня информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсном движении, вовлечение их в конкурсное движение |
| Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей | Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей, | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие педагогов, способных организовать эффективную подготовку к конкурсным мероприятиям; - недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; | <ul style="list-style-type: none"> - создание базы данных успешных практик; - привлечение успешных педагогов-победителей прошлых лет; - разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах; |
| Направление «Социальное партнерство» | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Система взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> | <p>создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> | <p>-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;</p> | <p>-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МБДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; -повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ</p> |
| <p>Показатель удовлетворенности родителей качеством образования</p> | <p>98% удовлетворенности родителей качеством образования; стабильность результатов, положительная динамика</p> | <p>-потребительское отношения родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на МБДОУ ответственности за воспитание и обучение детей</p> | <p>-вовлечение родителей (законных представителей) в управление МБДОУ; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей); -информирование родителей (законных представителей)</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | о деятельности МДОУ. |
| Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе | наличие социальных партнеров; расширение круга социальных партнеров; проведение работы по привлечению социальных партнеров для обучения детей | -удалённость некоторых объектов социума - отсутствие мотивации к сотрудничеству у работников учреждений социума | -аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; -заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий |

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа

| Направления | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Управление и развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности МБДОУ с учетом современных требований и тенденций в сфере образования. 2. Благоприятные условия для модернизации. 3. Обеспечение информационной открытости 4. Эффективная структура управления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация персонала. 2. Профессиональное выгорание кадров 3. Недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности 4. Возможное снижение финансирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация финансовых потоков и разработка механизмов привлечения инвестиций. 2. Повышение привлекательности МБДОУ 3. Укрепление сотрудничества с семьей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Негативное влияние экономической ситуации 2. Возможное снижение финансирования |
| Образование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Наличие эффективных образовательных практик. 3. Применение инновационных технологий и индивидуальный подход. 4. Высокая результативность образования воспитанников, 5. подтвержденная мониторингом и внешними оценками. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаток современной инфраструктуры. 2. Отсутствует участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности 3. Изменение приоритетов образовательной политики. 4. Недостаточно используется ЭОР. 5. Отсутствие доступа сети Интернет в группах. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация образовательных программ. 2. Начато внедрение цифровой образовательной среды 3. Поддержка государством инициатив детских садов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход опытных педагогов, недостаток молодых перспективных педагогических кадров. 2. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой компетентностью для работы в инновационном режиме. 3. Сокращение числа воспитанников. |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| <p>Кадровый потенциал</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность коллектива. 2. Значительная часть педагогических работников обладает соответствующими квалификационными категориями, подтверждая высокий профессиональный уровень. 3. Многие сотрудники имеют многолетний опыт работы, способствующий сохранению традиций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастной состав педагогов, что повышает риски эмоционального выгорания и снижает интерес молодежи к педагогическим профессиям. 2. Недостаточные навыки использования информационных технологий . 3. Снижение притока молодых педагогов 4. Высокая рабочая нагрузка. 5. Малое количество обобщенных передовых опытов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное повышение квалификации, стажировок и участие в профессиональных мероприятиях 2. Выделение наиболее перспективных сотрудников, поддержка их дальнейшего обучения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная мотивация персонала. 2. Финансовое ограничение 3. Опасность применения устаревания технологий и методик 4. Отток опытных работников |
|---------------------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| <p>Безопасность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Детальная проработка ЛНА, регламентирующих безопасность и охрану труда в ДОУ. 2. Соблюдение всех норм безопасности. 3. Оснащение необходимым оборудованием и техническими средствами защиты (системы видеонаблюдения, сигнализации и пожарной безопасности). 4. В наличие информационные стенды по организации безопасности и размещение информации на сайте. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются опасные участки в группах (старые окна, полы, протечки)) 2. Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций. 3. Недостаточность финансирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование компетенций 2. Развитие инфраструктуры. 3. Обновление техники охраны здоровья и безопасности. 4. Государственная поддержка мер безопасности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение правил безопасности 2. Технические проблемы оборудования. 3. Недостаточность финансирования 4. Растущие требования законодательства |
| <p>Комфортность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие необходимых материальных и технических условий. 2. Эффективная система управления учреждением. 3. 98% родителей удовлетворены комфортом помещений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие комфортной зоны отдыха и кулера с водой для посетителей. 2. Недостаточный уровень благоустройства территории 3. Не создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов. 4. Большие физические и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение комфорта для детей и педагогов, родителей. 2. Создание новых игровых площадок 3. Инвестиции в благоустройство территорий 4. Укрепление сотрудничества с родителями и обществом 5. Инициирование вопроса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ухудшение санитарно-гигиенической обстановки 2. Изношенность здания. 3. Нехватка специализированного персонала 4. Ограниченные материальные ресурсы |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| | | <p>психологические нагрузки на педагогов.</p> <p>5. Ограниченные материальные ресурсы.</p> | <p>о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»</p> | |
| Здоровье | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензированный медицинский кабинет. 2. Регулярные медосмотры 3. Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы 4. Наличие системного подхода в организации питания (сбалансированное меню, соблюдение технологии приготовления блюд, использование качественных продуктов) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность медицинского персонала 2. Риск увеличения заболеваемости среди воспитанников 3. Имеются предписания со стороны надзорных органов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ 2. Популяризация здорового образа жизни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность эпидемических вспышек. 2. Отказ родителей от профилактических прививок. |
| Творчество | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана образовательная среда для творчества 2. (музыкальный зал, тематические образовательные пространства) 3. Наличие творческих мероприятий (ГМО художественно-эстетической направленности) 4. Активное участие в го- | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие системы дополнительного образования 2. Нехватка педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию. |

| | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|
| | <p>родских конкурсах и фестивалях.</p> <p>5. Увеличение интереса к творческим занятиям</p> | | | |
| Социальное партнерство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана система взаимодействия с родителями 2. Высокая удовлетворенность родителей качеством образования (100%) 3. Осуществляется взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе. 4. Укрепление связей с общественными организациями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка ресурсов для организации совместных проектов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями. 2. Активное вовлечение родителей в образовательную деятельность детей в МБДОУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем 2. Недостаточная вовлечённость родителей и общественности. |

4. Концепция развития МБДОУ, миссия МБДОУ, цели и задачи.

Доминантой становления программы развития МБДОУ № 44 является ориентация образования на обеспечение полноценного развития воспитанников во всех основных образовательных областях и достижение Целевых ориентиров дошкольного образования.

Основные принципы программы:

- **Принцип ориентации на ребёнка:** обеспечение гармоничного всестороннего развития каждого воспитанника с учётом возраста, индивидуальных потребностей и возможностей, базирующееся на культурных ценностях русского народа.
- **Принцип партнёрской позиции:** активное вовлечение сотрудников, родителей детей, социальных партнёров и самих воспитанников в процессы управления изменениями и преобразований.
- **Принцип интеграции традиций и инноваций:** применение проверенных временем педагогических приемов и инновационных подходов.
- **Принцип системности:** последовательная организация действий по различным направлениям деятельности с целью устранения недостатков, выявленных в ходе диагностики состояния учреждения.

Функции Программы развития:

- Организация и координирование деятельности МБДОУ № 44 с целью эффективного достижения установленных индикаторов эффективности.
- Определение приоритетных ориентиров и целей, ради которых реализуется программа.
- Реализация запланированных мероприятий последовательно и систематически, используя научные обоснования, проверенные методики и инструменты.
- Оценка происходящих изменений в образовательном процессе посредством регулярного мониторинга и анализа полученных результатов.
- Интеграция усилий педагогического коллектива, семей воспитанников и иных заинтересованных сторон для повышения результативности функционирования учреждения.

Миссия МБДОУ № 44 «Мы — семья, открытая миру, где родители, педагоги и дети строят будущее вместе».

Эффективность реализации данной миссии возможна через развитие открытой, мобильной, вариативной системы дошкольного образования, направленной на повышение эффективности работы сотрудников и уровня компетентности представителей общественности в условиях социального партнерства.

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников и запросов родителей, сотрудников, социальных партнёров.

Цель развития МБДОУ

Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов посредством реализации успешных вариативных практик взаимодействия с родителями воспитанников, социальных партнеров и использования инновационных технологий обучения и воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций нашего народа.

Задачи:

1. Совершенствовать организационно-управленческую деятельность, направленное на внедрение инновационных подходов в практическую работу детского образовательного учреждения, систематическое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и обеспечение соответствия образовательных процессов требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обновление и модернизация развивающей предметно-пространственной среды путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей.
3. Внедрение обновленных образовательных программ и методических материалов, использование передовых цифровых и информационных технологий, направленных на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие дошкольников
4. Активизация приобщения детей к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни средствами современных оздоровительных технологий, внедрение специальных программ психологической поддержки для всех участников педагогического процесса.
5. Развитие творческого потенциала, креативности и инициативы воспитанников через расширение спектра направлений дополнительного образования детей.

6. Расширение социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и психолого-педагогического развития каждого ребенка.

Модель развития МБДОУ № 44

Модель развития дошкольного образовательного учреждения основана на взаимодействии всех участников образовательного пространства и развития партнерских отношений, обеспечивая условия для всестороннего развития каждого ребенка. Структура данной модели способствует эффективному взаимодействию, создает комфортные условия для формирования гармоничной среды обучения и воспитания детей, а также обеспечивает их успешное развитие.

1. Воспитанники

Воспитанники играют активную роль в образовательном процессе, способствуя своему всестороннему развитию и становлению как полноценных членов общества.

- **Субъекты образовательного процесса:** являются активными участниками образовательного процесса, принимают участие в различных видах деятельности, способствующих их развитию.
- **Исследователи и экспериментаторы:** принимают участие в проектной и исследовательской деятельности, где они могут проявлять свою любознательность и инициативу. Имеют возможность пробовать новые виды деятельности и экспериментировать.
- **Творческие личности:** принимают участие в конкурсах, выставках, музыкальных и театральных постановках. Имеют возможность самовыражения и реализации своих талантов.

2. Воспитатели

В условиях модели партнерского взаимодействия воспитатель выполняет ключевые задачи, направленные на формирование позитивного сотрудничества с родителями. Основные аспекты деятельности воспитателя включают:

- **Обеспечение профессионального контакта:** регулярные встречи и консультации позволяют своевременно предоставлять родителям полную информацию о содержании и методах образовательного процесса, обсуждать успехи и трудности ребенка.
- **Развитие доверительных отношений:** построение взаимного уважения и понимания позволяет семье чувствовать себя частью единого коллектива, принимающего участие в развитии ребенка.
- **Организация совместных мероприятий:** такие мероприятия помогают интегрировать семью в жизнь дошкольника, укрепляют чувство принадлежности и способствуют улучшению результатов воспитания.
- **Стимулирование активности родителей:** вовлечение семей в образовательные процессы путем создания ситуации равноправного сотрудничества помогает детям лучше адаптироваться и развиваться.

- **Индивидуальные беседы и консультации:** регулярное общение с родителями дает возможность оперативно решать возникающие вопросы и совместно выработать стратегии воспитания.

Таким образом, главная компетенция воспитателя заключается в умении выстраивать эффективные двусторонние связи с семьями воспитанников, владеть навыками современного интерактивного взаимодействия и обеспечивать комфортное пространство для открытого общения.

3. Родители

Роль родителя в образовательной среде, основанной на социальном партнерстве, чрезвычайно важна. Родители активно участвуют в воспитательной работе, проявляя инициативу и оказывая поддержку в реализации целей детского сада. Их основные обязательства заключаются в следующем:

- **Активное участие в воспитании:** родители принимают непосредственное участие в мероприятиях, проводимых детским учреждением, таким образом способствуя формированию полезных привычек и интересов у своего ребенка.
- **Регулярные собрания и совещания:** присутствие на родительских встречах и активность в обсуждении вопросов воспитания формируют осознанное отношение к развитию ребенка.
- **Совместное принятие решений:** совместная разработка планов и программ развития содействует повышению уровня доверия и мотивации со стороны обеих сторон.
- **Следование рекомендациям педагогов:** выполнение советов специалистов способствует лучшему физическому и моральному развитию ребенка.
- **Создание условий для развития дома:** обеспечение комфорта и необходимой обстановки для роста ребенка вне стен детского сада становится важной задачей семьи.

Ключевые компетенции родителей включают ответственность за свое поведение и вклад в воспитание, активную включенность в работу учреждения и осведомленность о специфике и потребностях своего ребенка.

4. Управленческая команда детского сада

Управленческая команда играет важную роль в обеспечении эффективной работы всего заведения. Ее основными задачами являются:

- **Определение направления развития:** установление долгосрочных перспектив и учет мнений родителей при формировании политики детского сада.
- **Координация действий:** организация взаимодействия между сотрудниками и родителями, подготовка необходимых материалов и регламентов, регулирующих права и обязанности участников образовательного процесса.
- **Контроль соответствия стандартам:** администрация следит за соблюдением норм законодательства и требований к качеству предоставляемых услуг.
- **Формирование эффективных команд:** работа над сплочением коллектива сотрудников и созданием комфортной атмосферы для со-

вместной работы.

Компетенции руководящего состава должны включать навыки стратегического планирования, управление персоналом, грамотное решение конфликтов и гибкость в восприятии запросов родителей.

5. Специалисты ДОУ (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре)

Специалистам отводится особая роль в поддержке взаимодействия между родителями и детьми. Они обеспечивают диагностику и коррекционную помощь, консультируют семьи по психологическим аспектам воспитания, проводят занятия и семинары, повышающие уровень подготовки родителей. Среди основных задач специалистов выделяются:

- **Диагностика и оценка:** определение сильных и слабых сторон ребенка, рекомендации по оптимизации индивидуального подхода.
- **Консультации и обучение родителей:** предоставление научно обоснованной информации о поведении и развитии детей, разъяснение возникающих трудностей.
- **Проведение обучающих занятий:** повышение квалификации родителей посредством специальных курсов и тренингов.
- **Поддержка инновационных педагогических методик:** внедрение новых технологий и методов воспитания, обеспечивающих оптимальную социализацию и личностное развитие детей.

Эти специалисты обладают компетенциями в области психологии, организационной культуры и эмпатичного общения, что делает их незаменимыми помощниками в решении различных проблем и создании положительной атмосферы сотрудничества.

Социальные партнеры предоставляют возможность для расширения образовательной среды. Основные задачи:

- **Расширение образовательных возможностей** - предоставление дополнительных образовательных услуг и кружков
- **Эстетическое развитие** - организация экскурсий, выставок, театральных постановок
- **Приобщение к культуре** - проведение культурных мероприятий, праздников и фестивалей
- **Развитие творческих способностей** - участие в художественных и музыкальных проектах
- **Расширение кругозора** - знакомство с культурным наследием и традициями

Приоритетные направления программы развития

Для успешной реализации миссии и обеспечения ключевых показателей программы развития МБДОУ № 44 предстоит реализовать несколько проектов, охватывающих разные аспекты жизнедеятельности учреждения:

- **Направление «Управление и развитие», «Кадровый потенциал». Проект «Качественное образование через инновационную деятельность»:** улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, направленных на создание условий для внедрения инноваций в практику работы ДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- **Направление «Образование». Проект «Растим патриота»:** модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие дошкольников через приобщение их к историческим и

национально-культурным традициям нашего народа.

- **Направление «Комфортность», «Безопасность».** Проект «Дошкольник в безопасной среде»: формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений.
- **Направление «Здоровье».** Проект «Здоровый дошкольник»: приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- **Направление «Творчество».** Проект «творческая мастерская»: развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности.
- **Направление «Социальное партнерство».** Проект «Содружество»: совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка

Таким образом, данная программа предусматривает комплекс мер, направленных на качественные изменения в работе учреждения и значительное повышение эффективности всей деятельности МБДОУ № 44

5. Основные направления развития МБДОУ

| | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------|
| Направление | «Управление и развитие» | | |
| Управленческий проект | Качественное образование через инновационную деятельность | | |
| Актуальность проекта | Переход на новые образовательные стандарты и требования ставит перед детским садом необходимость повышения эффективности управления учреждением и профессиональной подготовки педагогического состава. | | |
| Цель проекта | Создание условий для внедрения инноваций в практику работы ДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. | | |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной инфраструктуры. 2. Повышение качества образовательного процесса и профессионализма педагогов. 3. Обеспечение информационной поддержки педагогов. 4. Развитие творческих способностей педагогов. 5. Мониторинг эффективности внедрений. 6. Повышение статуса учреждения. | | |
| Дорожная карта реализации проекта | | | |
| № | Мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок |
| 1. | 1.1. Обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической базы МБДОУ 1.2. Повышение качества самообразования административно-управленческого аппарата и членов общественных форм управления 1.3. Разработка программы управления инновационной деятельностью МБДОУ 1.4. Проведение ремонтных работ (ремонт четырех групп, коридоров, двух кабинетов, спортивного и музыкального залов) 1.5. Закупка современного уличного оборудования (спортивная площадка, малые игровые формы для прогулочных участков всех возрастных групп), современных костюмов, декораций для театрализованной деятельности, игр, игрушек, интерактивных стеновых панелей | Заведующий зам.зав по АХР | 2026-2031гг |

| | | | |
|-------------------|---|----------------|-------------|
| 2. | 2.1. Обеспечение непрерывного образования педагогов: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары; 2.2. Участие в методической работе МБДОУ, города и региона. | Ст.воспитатель | постоянно |
| 3. | 3.1. Использование мессенджера «МАХ» в качестве площадки для обмена опытом, использование в работе ссылок, рекомендуемые Министерством просвещения. 3.2. Внедрение инновационных форм взаимодействия педагогов с родителями. | Ст.воспитатель | 2026-2031гг |
| 4. | 4.1. Распространение эффективных применяемых идей, практик среди коллег. 4.2. Участие в конкурсах педагогического мастерства 4.3. Публикация лучших практик в сборниках регионального и федерального уровня | Ст.воспитатель | 2026-2031гг |
| 5. | 5.1. Привлечение внимания родителей к успешным примерам реализации инновационных проектов; 5.2. Вовлечение родителей участия в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях; | Ст.воспитатель | ежегодно |
| Результаты | 1. Проведение ремонтных работ, закупка современного учебного оборудования, оснащение групп и кабинетов и помещений МБДОУ интерактивными средствами обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек. 2. Обучение педагогов передовым педагогическим практикам, инновационным методам работы с детьми. 3. Создание единой платформы обмена опытом между сотрудниками, проведение регулярных семинаров и тренингов, посвященных актуальным вопросам модернизации дошкольного образования. 4. Организация конкурсов педагогического мастерства, публикация лучших работ и распространение эффективных идей среди коллег. 5. Регулярная оценка результатов проведенных мероприятий, выявление проблемных зон и принятие своевременных мер по их устранению. 6. Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных проектов. | | |

| | |
|----------------|---|
| Риски | <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая готовность персонала к изменениям. 2. Недостаточное финансирование. 3. Отсутствие систематического подхода к обучению и подготовке кадров. 4. Несоответствие внедряемых методик нормативным требованиям законодательства. |
| Ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые средства. Они необходимы для покупки нового оборудования, программного обеспечения, создания комфортного пространства для занятий и отдыха детей, а также оплаты дополнительного обучения педагогов. 2. Квалифицированный персонал. Профессиональные специалисты смогут грамотно организовать процесс обучения и сопровождения молодых педагогов, делиться лучшими практиками, способствовать обмену знаниями и идеями. 3. Информационно-коммуникационное пространство. Доступ к специализированным ресурсам, интернет-платформам, базам данных научных публикаций и программ обучения повысит профессиональный уровень педагогов и обеспечит 4. доступ к новейшим научным исследованиям. 5. Интерактивные технологии. Современные цифровые инструменты позволят сделать обучение интересным и увлекательным для всех участников образовательного процесса. 6. Мотивационный механизм. Система стимулирования должна стать частью общей структуры управления проектом, включающей премии, награды, карьерный рост и признание заслуг наиболее активных сотрудников. |

| | |
|------------------------------|--|
| Направление | «Образование», «Кадровый потенциал» |
| Управленческий проект | Растим патриота |
| Актуальность проекта | <p>Патриотизм играет важную роль в формировании национального самосознания и мировоззрения будущего гражданина России. Сегодня проблема патриотического воспитания находится в центре общественного внимания, поскольку современное российское общество нуждается в людях, глубоко осознающих свою принадлежность к родине, гордящихся её историей и культурой. Именно поэтому задача детского сада заключается в том, чтобы поддержать процесс патриотического воспитания и стать фундаментом для дальнейших этапов социализации ребенка. Таким образом, актуальность проекта состоит в разработке комплексного подхода к патриотическому воспитанию дошкольников, соответствующего требованиям времени и возможностям современной детской аудитории.</p> |
| Цель проекта | Создать оптимальные условия для успешной интеграции инновационного подхода в образовательные процессы детского сада, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие дошкольников |

| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение специализированных учебных модулей и мероприятий, повышающих уровень патриотического воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников 2. Обеспечивать доступность высококачественных образовательных материалов и эффективных педагогических практик для работников системы дошкольного образования. 3. Повышать уровень профессиональной подготовленности педагогов в решении задач патриотического воспитания дошкольников | | |
|--|---|----------------------------------|---------------|
| Дорожная карта реализации проекта | | | |
| № | Мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок |
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Комплектация помещений современным оборудованием и материалами для решения задач патриотического воспитания дошкольников 1.2. Доукомплектование методического пособия «ПиктоМир» 1.3. Доукомплектование методического материала по компьютерной грамотности 1.4. Создание творческой группы по данному направлению | Заведующий Зам.зав. по АХР | 2026- 2028 г |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Повышение квалификации 2.2. Тренинги и консультации для педагогов. 2.3. Проведение семинаров-практикумов «Как работает тематическое программное обеспечение по компьютерной грамотности» | Ст.воспитатель | 2026-2031гг |
| 3. | <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Запуск серии тематических занятий и творческих мастерских для детей и педагогов. 3.2. Издание учебно-методических комплексов и рекомендаций. 3.3. Организация тематических занятий и экскурсий 3.4. Интеграция образовательных технологий (использование интерактивных досок, инновационных образовательных технологий). | Ст.воспитатель | 2026-2031гг |
| 4. | <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Участие воспитанников в исследовательских и творческих работах. 4.2. Предоставление ППО педагогов. | Ст.воспитатель | 2026-2031уч.г |

| | |
|-------------------|--|
| Результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доукомплектованность методического пособия «ПиктоМир» 2. Доукомплектование методического материала по компьютерной грамотности 3. Решение данной проблемы через годовые задачи (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы) 4. Оборудование коридоров детского сада интерактивными стенowymi панелями патриотической направленности 5. Реализация технологии «говорящая среда» на 2 группах старшего дошкольного возраста 6. Повышение педагогического мастерства сотрудников, обеспечивающих внедрение инновационной образовательной модели. 7. Увеличение высокого уровня готовности детей к школе. 8. Предоставление ППО педагогов на уровне МБДОУ и города. |
| Риски | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная подготовка кадров и нехватка мотивации среди сотрудников. 2. Сложности организационного характера, связанные с внедрением новых подходов и форматов обучения. 3. . Возможные финансовые трудности и ограниченные материальные ресурсы. |
| Ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры, ученые-эксперты и специалисты технических предприятий. 2. Материально-технические ресурсы: современное учебное оборудование, инструменты, материалы и компьютерные программы. 3. Информационные ресурсы: электронные библиотеки, актуальные методические рекомендации и практическая литература. |

| | |
|------------------------------|---|
| Направление | «Комфортность» «Безопасность» |
| Управленческий проект | «Дошкольник в безопасной среде» |
| Актуальность проекта | Дошкольные учреждения играют важную роль в формировании личности, поэтому особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста. |
| Цель проекта | Формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений. |

| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное использование существующих ресурсов для достижения лучших результатов. 2. Создание надежной системы безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций и своевременного реагирования на угрозы здоровью и жизни детей. 3. Внедрение энергосберегающего оборудования и использования современных строительных материалов, снижающих эксплуатационные расходы. 4. Оптимизация расходования средств путем эффективного распределения бюджетов различных уровней власти и привлечения сторонних инвестиций. 5. Подготовка кадров педагогов и воспитателей к работе в обновленных условиях. 6. Укрепление доверия со стороны родительской общественности благодаря повышению прозрачности деятельности учреждения и улучшению его имиджа. | | |
|--|--|----------------------------------|-------------|
| Дорожная карта реализации проекта | | | |
| № | Мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок |
| 1. | Оптимизируем пространство: <ul style="list-style-type: none"> – Перепланировка существующих помещений с целью увеличения функциональных зон: игровой, образовательной, творческой. – Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений. | Заведующий Зам.зав по АХР | 2026-2031гг |
| 2. | Обновляем мебель и оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – Замена устаревших конструкций окон, дверей и полов на новые – Приобретение ковровых покрытий в групповые помещения – Установка новой электроплиты на пищеблоке | Заведующий Зам.зав по АХР | 2026-2029гг |
| 3. | Привлекаем спонсоров и грантовую поддержку: <ul style="list-style-type: none"> – Поиск региональных и федеральных конкурсов для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и обновление учебного материала. – Сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. | Заведующий Зам.зав по АХР | 2026-2031гг |

| | | | |
|-------------------|---|---|-------------|
| 4. | Реализуем проекты по вовлечению семей воспитанников МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – Организация субботников по уборке территории МБДОУ, ремонту мебели и оборудования – Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов. | Ст.воспитатель | ежегодно |
| 5. | Улучшаем освещение и энергоэффективность: <ul style="list-style-type: none"> – Замена ламп накаливания на энергосберегающие LED-лампы. – Установление датчиков движения и света в коридорах и подсобных помещениях для экономии электроэнергии. | Заведующий Зам.зав по АХР | 2027-2028гг |
| 6. | Поддерживаем экологичность: <ul style="list-style-type: none"> – Организовываем посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. – Организуем переработку отходов вместе с воспитанниками | Зам.зав по АХР Ст.воспитатель | 2026-2031гг |
| 7. | Информационная поддержка сообщества: <ul style="list-style-type: none"> – Использование возможностей официального сайта и госпаблика МБДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях – проекта. – Распространение опыта успешного бюджета в сфере воспитания детей. | Заведующий Ответственный за ведение госпаблика | ежегодно |
| Результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение функциональных зон для игровой, образовательной, творческой деятельности посредством оптимизации пространства. 2. Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений. 3. Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 4. Замена устаревших конструкций окон, дверей, полов. 5. Привлечение спонсоров и сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. 6. Поиск региональных и федеральных конкурсов для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и обновление учебного материала. 7. Организация субботников для родителей по уборке территории МБДОУ и ремонту мебели | | |

| | |
|----------------|--|
| | 8. Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов. 9. Улучшение освещения и энергоэффективности учреждения. 10. Поддержка экологичности через посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. 11. Организация переработки отходов вместе с воспитанниками 12. Использование возможностей официального сайта и госпублика МБДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта. |
| Риски | 1. Недостаточность финансовых средств для полноценного благоустройства и модернизации инфраструктуры МБДОУ 2. Износ существующего оборудования и интерьеров вследствие длительного периода эксплуатации. 3. Проблемы энергоэффективности и высокие затраты на коммунальные услуги. 4. Трудности адаптации педагогического состава к нововведениям. 5. Затруднения с интеграцией новой техники и технологий в существующую инфраструктуру. |
| Ресурсы | 1. Финансовые средства из местного бюджета и федерального фонда. 2. Человеческие ресурсы: сотрудники детского сада, приглашенные эксперты, родители воспитанников. 3. Материальные ресурсы: здания, мебель, пособия, компьютеры, игрушки. 4. Информационные ресурсы: нормативные документы, рекомендации экспертов, методики диагностики и коррекции. 5. Привлечение инвесторов и партнерских организаций. |

| | |
|------------------------------|--|
| Направление | «Здоровье» |
| Управленческий проект | «Здоровый дошкольник» |
| Актуальность проекта | Здоровье ребёнка во многом зависит от его окружения и воспитания, которое он получает в первые годы своей жизни. Именно детский сад становится первой площадкой, где формируются привычки и навыки, влияющие на дальнейшую жизнь человека. |
| Цель проекта | Приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. |
| Задачи проекта | 1. Воспитание устойчивых потребностей в регулярных занятиях спортом и потребности вести здоровый образ жизни. |

| | <p>2. Обеспечить создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом.</p> <p>3. Создать комфортные зоны отдыха и питания, соответствующие санитарным нормам и требованиям безопасности.</p> <p>4. Активизация роли образовательного учреждения в формировании положительной репутации здоровья и ведение здорового образа жизни.</p> <p>5. Расширение спектра современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>6. Организация регулярного информирования родителей о значении здорового образа жизни и привлечения их к активному участию в совместных мероприятиях с детьми.</p> | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------|
| Дорожная карта реализации проекта | | | |
| № | Мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок |
| 1. | Обновление спортивной инфраструктуры, ремонт спортивного зала | Заведующий зам.зав. по АХР | 2026-2031гг |
| 2. | Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и соревнований. | Ст.воспитатель | постоянно |
| | Внедрение программы психологического благополучия для всех участников образовательного процесса. | Ст.воспитатель педагог- психолог | 2026-2031гг |
| 4. | Создание условий для совершенствования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ: – формирование банка нормативно-правовой документации по направлению работы; – реализация педагогических проектов по формированию здорового образа жизни у детей; – создание банка данных передового педагогического опыта работы | Заведующий Ст.воспитатель | постоянно |
| 5. | Проведение бесед, экскурсий, тематических занятий с элементами интерактива по приобщению детей к ЗОЖ | Ст.воспитатель | постоянно |
| 6. | Информационная работа с родителями | Вед.специалист по ОЗ | ежегодно |
| 7. | Участие медицинских специалистов и представителей социальной сферы в просветительской работе. | Вед.специалист по ОЗ | ежегодно |
| 8. | Сотрудничество с другими учебными заведениями и организациями для повышения эффективности профилактических программ. | Вед.специалист по ОЗ | ежегодно |

| | |
|-------------------|---|
| Результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение общего состояния здоровья воспитанников, снижение частоты инфекционных заболеваний и увеличение посещаемости воспитанниками детского сада. 2. Создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом. 3. Рост осознания необходимости заботиться о здоровье со стороны родителей и детей. 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 5. Внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса. 6. Укрепление репутации детского сада в области здорового образа жизни и укрепления здоровья детей |
| Риски | <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания здорового образа жизни. 2. Недостаточное финансирование на проведение специализированных мероприятий и покупку нужного оборудования. 3. Нехватка профессиональных кадров с высокой квалификацией в области охраны здоровья и здоровьесбережения. 4. Санитарно-гигиеническая обстановка, характеризующаяся плохой экологией окружающей среды. 5. Трудности в подборе высококвалифицированного медицинского персонала для работы с детьми и родителями. |
| Ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное оборудование и инструменты для проведения занятий физкультуры и спортом. 2. Подготовленный персонал, обладающий знаниями и опытом в сфере охраны здоровья и педагогики. 3. Интерес родителей и участие семей в общественной жизни детского сада. 4. Финансовая помощь государственных органов власти и общественных организаций. 5. Средства массовой информации и интернет-ресурсы для освещения достижений и продвижения идей проекта. |

| | |
|------------------------------|--|
| Направление | «Творчество» |
| Управленческий проект | Творческая мастерская |
| Актуальность проекта | Необходимость поддержки раннего выявления талантов, развития творческого потенциала у детей и стимулирование его активного участия в разнообразных видах творческой деятельности являются приоритетными задачами современного дошкольного образования. |
| Цель проекта | Развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности. |
| Задачи проекта | 1. Внедрение в работу МБДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией составление |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Определение перечня программ дополнительного образования с учетом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества;</p> <p>3. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников.</p> <p>4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества.</p> <p>5. Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания.</p> <p>6. Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада.</p> |
|--|---|

Дорожная карта реализации проекта

| № | Мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок |
|----------|---|----------------------------------|-------------|
| 1. | Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития воспитателей, включающую обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности. | Ст.воспитатель | Постоянно |
| 2. | Составление перечня программ дополнительного образования с учетом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества | Заведующий | 2026-2031гг |
| 3. | Введение новых игровых практик, ориентированных на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста. | Ст.воспитатель | 2026-2031гг |
| 4. | Организация ежегодных конкурсов, фестивалей и праздников творчества, позволяющих детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией. | Муз.руководители, | ежегодно |
| 5. | Организация и проведение мероприятий, совместных проектов с социальными партнерами | Ст.воспитатель | ежегодно |

| | |
|-------------------|--|
| Результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества 2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников. 3. Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания. 4. Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада. 5. Активизация внутрисадовых связей и рост интереса со стороны семей воспитанников к творчеству своего ребенка. |
| Риски | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный профессиональный уровень части педагогического коллектива. 2. Сложности мотивирования отдельных педагогов к активному вовлечению в реализацию проекта. 3. Недостаточное финансирование необходимых ресурсов. 4. Организационные сложности, связанные с обеспечением согласованности действий всех подразделений детского сада. |
| Ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-технические ресурсы: мебель, учебные пособия, специальные инструменты и расходные материалы для занятий искусством, музыкой, театром и другими формами художественного самовыражения. 2. Кадровый ресурс: профессиональные кадры, имеющие квалификацию в области музыкального, художественного и театрального воспитания, психологического сопровождения детей 3. Информационный ресурс: методические рекомендации, сборники сценариев, видео- и аудиоматериалы, обеспечивающие эффективное использование инновационных методик и техник работы с детьми. |

| | |
|------------------------------|--|
| Направление | «Социальное партнерство» |
| Управленческий проект | «Содружество» |
| Актуальность проекта | Социальное партнёрство помогает формировать целостную систему воспитания и обучения, вовлекает семьи воспитанников в образовательный процесс, создает единое пространство развития, укрепляющее семейные ценности и повышающее эффективность педагогического воздействия |

| Цель проекта | Совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка. | | |
|--|--|-----------------------------|-----------|
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.). 2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства. 3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми. 4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны. | | |
| Дорожная карта реализации проекта | | | |
| № | Мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок |
| 1. | Взаимодействие с родителями <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярные встречи с родителями. 2. Организация семейных праздников и культурных мероприятий. 3. Реализация образовательных и просветительских программ 4. Проведение консультаций по вопросам воспитания и развития детей. 5. Привлечение родителей к процессу проектирования образовательных программ. | Ст.воспитатель, воспитатели | Постоянно |
| 2. | Связь с местными общественными структурами <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление контактов с библиотеками, музеями, театрами. 2. Организация экскурсионных выходных и познавательных туристических прогулок. 3. Поддержка волонтёрских инициатив. 4. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного по вопросам воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной лич- | Ст.воспитатель | ежегодно |

| | | | |
|-------------------|---|------------------------------|----------|
| | ности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей | | |
| 4. | Участие в городских программах и проектах 1. Присоединение к программам по благоустройству и культуре. 2. Участие в фестивалях, выставках, ярмарках. | Заведующий Ст.воспитатель | ежегодно |
| 4. | Повышение квалификации педагогов 1. Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов по вопросам социального партнёрства. 2. Регулярное проведение педагогических консилиумов и обсуждений с целью обмена опытом. | Ст.воспитатель | ежегодно |
| 5. | Межведомственное взаимодействие МБДОУ со школой 1. Организация встреч педагогов МБДОУ и учителей начальной школы для обсуждения общих подходов к обучению и воспитанию. 2. Совместное планирование и проведение диагностических мероприятий по определению уровня готовности детей к школе. 3. Проведение совместных праздников, соревнований, квестов, тематических вечеров. 4. Организация посещения школьных уроков воспитанниками подготовительных к школе групп МБДОУ. 5. Проведение экскурсий дошкольников в школу для знакомства с традициями и жизнью школы | Ст.воспитатель | ежегодно |
| Результаты | 1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.). 2. Развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МБДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; 3. Вовлечение родителей (законных представителей) в управление МБДОУ повышение квалификации педагогов МБДОУ; 4. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми. | | |

| | |
|----------------|--|
| | 5. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны. |
| Риски | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная мотивация отдельных групп участников (родителей, педагогических коллективов, социальных партнёров) к активной работе над проектом. 2. Недостаточно продуманная система мотивации для вовлечённых сторон. 3. Осложнения организационного характера вследствие несогласованности планов и действий всех заинтересованных лиц. 4. Финансовые трудности, ограничивающие возможность внедрения новых технологий и методов обучения. 5. Неготовность некоторых членов коллектива принять новые формы работы и освоить инновации. |
| Ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый ресурс: профессиональные педагоги, имеющие опыт работы с детьми младшего возраста, а также приглашенные специалисты (медики, спортсмены, художники, учёные). 2. Материалы и техническое оснащение: современные учебно-методические комплексы, спортивный инвентарь, технические средства обучения. 3. Организационно-административные ресурсы: административная поддержка со стороны муниципальных органов управления образованием, координационная помощь руководителей социальных институтов-партнёров. 4. Социальные ресурсы: добровольческое движение, благотворительные фонды, волонтёрские группы, бизнес-сообщество. |

6. Механизмы реализации Программы развития

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения / приобретения |
|---|---|---|--|--|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Нормативно-правовые документы, определяющие условия и процедуры реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> – ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ; – региональные и муниципальные правовые акты; – положения, приказы МБДОУ | Разработаны ЛНА, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям | официальный сайт система «Образование» , платформа «Акция» и опыт передовых дошкольных учреждений позволит обеспечить разработку качественных и юридически грамотных локальных нормативных актов | <ul style="list-style-type: none"> – работа административной команды МБДОУ. – официальные источники публикаций нормативных актов |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Материально-техническая база | <ul style="list-style-type: none"> – оснащенность кабинетов – 65%; – оснащенность групп- 70%; – физкультурный зал- 60%; – музыкальный зал – 80%; – мультимедийное оборудование - 60% | Оборудование для групп старшего дошкольного возраста - приобретение интерактивных панелей, планшеты для детей, Для спортивного зала – интерактивный пол Для кабинета педагога психолога – оборудование для релаксации детей Для учителя логопеда – | Бюджетные и внебюджетные средства |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| | | | интерактивное зеркало | |
| 3. Кадровые ресурсы | Администрация, педагогический состав | Количество педагогических работников- 14 чел (70%) | <ul style="list-style-type: none"> – воспитатели - 2чел – учитель-логопед - 1чел | <ul style="list-style-type: none"> – совмещение внутреннее и внешнее; – участие в ярмарке вакансий |
| 4. Финансовые ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> – средства федерального, регионального, муниципального бюджета; – внебюджетные средства за счет деятельности, приносящей доход | Согласно плану ФХД Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовые нужды МБДОУ | Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – деятельность приносящая доход; – добровольные пожертвования; – субсидии на выполнение муниципального задания |
| 4. Информационные ресурсы | Базы данных, программное обеспечение и интернет-ресурсы | Интернет-ресурсы (частично) | Подключение к сети Интернет на всех группах | Бюджетные и внебюджетные средства |

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|---|---|---|
| <p>Улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, направленных на создание условий для внедрения инноваций в практику работы ДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через реализацию управленческого проекта «Качественное образование через инновационную деятельность»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ремонтных работ, закупка современного учебного оборудования, оснащение групп и кабинетов и помещений МБДОУ интерактивными средствами обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек. 2. Обучение педагогов передовым педагогическим практикам, инновационным методам работы с детьми. 3. Создание единой платформы обмена опытом между сотрудниками, проведение регулярных семинаров и тренингов, посвященных актуальным вопросам модернизации дошкольного образования. 4. Организация конкурсов педагогического мастерства, публикация лучших работ и распространение эффективных идей среди коллег. 5. Регулярная оценка результатов проведенных мероприятий, выявление проблемных зон и принятие своевременных мер по их устранению. 6. Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены ремонтные работы (ремонт 2 групп, коридоров, пищеблока, спортивного и музыкального залов). 2. Закуплено современное уличное оборудование (детский бум, ворота для футбола, баскетбольные стойки для спортивной площадки, малые игровые формы для прогулочных участков всех возрастных групп (1 – 2 шт.)) 3. Ежегодное приобретение игрушек, учебных пособий. 4. Приобретены современные костюмы, декорации для театрализованной деятельности (домик, деревья, улица города) 5. 100% педагогов занимаются непрерывным образованием через самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары. 6. 80% педагогов участвуют в методической работе МБДОУ, города и региона. 7. Внедрены дистанционные формы взаимодействия педагогов с родителями: созданы базы успешных практик специалистов МБДОУ. |

| | | |
|---|---|---|
| | проектов. | <p>8.Повышен уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях (20%.родителей постоянно принимают участие во всех проектах МБДОУ)</p> <p>9. Повышен уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях до 20%.</p> |
| <p>Модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательные процессы МБДОУ, направленных на эффективное развитие дошкольников через приобщение их к историческим и национально-культурным традициям нашего народа путем реализации управленческого проекта «Растим патриота»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение тематического программного обеспечения ПиктоМир и компьютерная грамотность 2. Систематизация учебно-методических комплексов и рекомендаций по формированию основ историко-патриотического и нравственного воспитания детей 3. Внедрение в образовательный процесс технологий «говорящая среда», «дети-волонтеры» во всех группах старшего дошкольного возраста 4. Воспитанники МБДОУ активно участвуют в исследованиях и творческой работе. 5. Увеличится число детей с высоким уровнем школьной готовности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретен комплект программного обеспечения ПиктоМир 2. Приобретение тематического программного обеспечения по компьютерной грамотности (развивающих игр и занятий) 3. Творческой группой систематизирован учебно-методический комплекс и разработаны рекомендации по формированию основ историко-патриотического и нравственного воспитания детей 4. Внедрен программно-методической комплект технологии «говорящая среда», «дети-волонтеры» на 2 группах старшего дошкольного возраста 5. 50% воспитанников активно участвуют в исследованиях и творческой работе. 6. Число детей с высоким уровнем школьной готовности увеличилось до 100% 7. Предоставление ППО педагогов на уровне МДОУ и города не мене 1 раза в год. |

| | | |
|---|--|---|
| | 7. Обобщен передовой педагогический опыт | |
| Формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений через реализацию управленческого проекта « Дошкольник в безопасной среде » | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение функциональных зон для игровой, образовательной, творческой деятельности посредством оптимизации пространства. 2. Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений. 3. Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 4. Замена устаревших конструкций окон, дверей, полов. 5. Привлечение спонсоров и сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. 6. Поиск региональных и федеральных конкурсов для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и обновление учебного материала. 7. Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных во- | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перепланированы группы (2,7,8) с целью увеличения функциональных зон: игровой, образовательной, творческой. 2. Использованы модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений на всех группах. 3. Привлечены родители и работники МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 4. Замена устаревших конструкций окон и дверей в группах № 6,2,4 5. Отремонтированы полы в группе № 3 и спортивном зале 6. Участие в конкурсах для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и обновление учебного материала. 7. Активное сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам 8. 50% родителей являются активными участниками акции «Помоги детскому саду» (помощь в проведении ремонтных работ, субботников). 9. Заменены лампы накаливания на энергосберегающие LED-лампы во всех помещениях. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>просов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Улучшение освещение и энергоэффективности учреждения. 9. Поддержка экологичности через посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. 10. Организация переработки отходов вместе с воспитанниками 11. Использование возможностей официального сайта и госпаблика МБДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта. | <ol style="list-style-type: none"> 10. Установлены датчики движения и света в коридорах и подсобных помещениях для экономии электроэнергии. 11. Организована посадка кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. 12. Внедрена система переработки отходов вместе с воспитанниками 13. Качественное ведение официального сайта и госпаблика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.(3 поста в неделю) |
| <p>Приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через реализацию управленческого проекта «Здоровый дошкольник»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение общего состояния здоровья воспитанников, снижение частоты инфекционных заболеваний и увеличение посещаемости воспитанниками детского сада. 2. Создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом. 3. Рост осознания необходимости заботиться о здоровье со стороны родителей и детей. 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в применение современных здоровьесберегающих техно- | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию. 2. Отсутствие детей с низким уровнем физического развития. 3. Обновлена развивающая среда физкультурного зала и спортивной площадки на территории (оборудованы «Дорожки здоровья», приобретены детские тренажеры, спортивные комплексы, детские бумы) 4. Внедрены программы психологического благополучия для детей и педагогов. 5. Реализация на постоянной основе комплекса оздоравливающих процедур, |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>логий в образовательном процессе.</p> <p>5. Внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Укрепление репутации детского сада в области здорового образа жизни и укрепления здоровья детей</p> | <p>включающих закаливание и другие методы профилактики заболеваний.</p> <p>6. Увеличена доля участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 15%.</p> <p>7. Более 10 детей успешно сдают нормы ГТО</p> |
| <p>Развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности через реализацию управленческого проекта «Творческая мастерская»</p> | <p>1. Внедрение в работу МБДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией</p> <p>2. Определение перечня программ дополнительного образования с учетом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества;</p> <p>3. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников.</p> <p>4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества.</p> <p>5. Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция</p> | <p>1. В работу МБДОУ внедрена система дополнительного образования</p> <p>2. Прирост кружков и секций ежегодно (на 1 – 2 в год)</p> <p>3. Увеличена доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития воспитателей, включающую обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности на 10%.</p> <p>4. Пополнены материалами музыкальный зал, технопарк для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной и инженерно-технической направленности. (колонки, микрофоны, планшеты, конструкторы «Фанклстик», «LEGO» и др.)</p> <p>5. Введены новые игровые практики, ориентированные на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста (неделя инициатив)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания.</p> <p>6. Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада.</p> | <p>6. Разработаны и внедрены 3 общеобразовательные программы познавательного, технического и художественно-эстетического направлений.</p> |
| <p>Совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка через реализацию управленческого проекта «Содружество»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.). 2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства. 3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми. 4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы устойчивые связи с социальными партнёрами, позволяющих организовать эффективную работу по развитию способностей детей. Заключены договора на регулярное сотрудничество с МБОУ СОШ № 4 и 8, семейной библиотекой ул.Грибоедова Ковровским историко-мемориальным музеем, ДДТ «Дегтяревец» 2. Разработаны ежегодные планы взаимодействия с социальными партнёрами. 3. Увеличена степень включённости родителей в жизнь детского сада и образовательный процесс на 20%. 4. Расширены представления детей о культурных традициях своего народа и роли своей страны у 100% воспитанников. |

Отчет о достигнутых показателях и проведенной работе по основным магистральным направлениям

| № п/п | Магистральное направление | Достигнутые результаты | Отклонения от предполагаемых результатов и сроки достижения | Причины отклонения | Планы по достижению ранее поставленных результатов |
|-------|---------------------------|------------------------|---|--------------------|--|
| 1 | Управление и развитие | | | | |
| 2 | Образование | | | | |
| 3 | Кадровый потенциал | | | | |
| 4 | Безопасность | | | | |
| 5 | Комфортность | | | | |
| 6 | Здоровье | | | | |
| 7 | Творчество | | | | |
| 8 | Социальное партнерство | | | | |